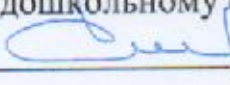


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ХАДИЖА» Г.ГУДЕРМЕС»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель министра образования
и науки Чеченской Республики
по дошкольному образованию
 Д.А. Дадаева

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»
протокол от 28.08.2026г. № 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБДОУ «Детский сад
№ 5 «Хадижа»»
от 14.08.2026г. № 41-ог

Джуна
идова
Санет
Сираж
диевна

Подписан цифровой
подписью: Джунаидова
Санет Сираждиевна
DN: OU=Заведующий,
O="ГБДОУ ""Детский
сад № 5 ""Хадижа""",
CN=Джунаидова Санет
Сираждиевна, E=udo-
051@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2026.10.07
11:39:12+03'00'
Foxit PDF Reader
Версия: 2024.2.1

Программа

развития государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Хадижа» г.Гудермес»
на 2026–2029гг.

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Информационная справка о ДОУ	5
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	6
3.	Анализ текущего состояния ДОУ	8
4.	Концепция развития	12
5.	Мероприятия и проекты Программы	13
6.	Планируемые результаты	16
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	17
8.	Механизмы управления реализацией Программы	19
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	20
10.	Риски и условия их минимизации	21
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	22

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес (далее-ДОУ) на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	-повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. -совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности -совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности
Направления Программы	-развитие кадрового потенциала -здоровьесбережение и безопасность -психолого-педагогическое сопровождение -создание современной образовательной среды -взаимодействие с родителями и социальными партнерами - повышение эффективности управленческих процессов
Проекты Программы	-«Развитие кадрового потенциала ДОУ» -«Дебюрократизация рабочих процессов» -«Компетентный педагог» -«Интеграция процесса воспитания в систему образования» -«Комфортная безопасная среда»
Планируемые результаты	-организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. -повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; -повысилась профессиональная компетентность педагогов, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. -педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. -создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями

	воспитанников. -повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. -структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	-повышение качества образования; -рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; -усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; -рост профессионального уровня педагогов Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Отчет предоставляется на педагогическом совете, общем родительском собрании, общем собрании коллектива, а также размещается на сайте. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	- заведующий ДОУ-Джунаидова С. С.; -старший воспитатель ДОУ-Гадиева З.З. Рабочая группа педагогических работников ДОУ-учитель-логопед -Кагерманова Ф. А., музыкальный руководитель - Багаева Р. У., инструктор по физической культуре-Шидаева С. М., педагог-психолог - Таймусханова Т. И. Представители Совета родителей: председатель родительского комитета ДОУ Ахматова И.Р.; заместитель председателя родительского комитета ДОУ- Ахмедова М.С-М.
Этапы реализации Программы	1-й этап – подготовительный (2026 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации ДОУ; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.)

	для успешной реализации обновленных образовательных программ. 2-й этап – практический (2027–2028 гг.): Реализация образовательной программы (далее-ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (далее -АОП ДО), соответствующих ФОП ДО и ФАОП ДО, анализ, мониторинг, внесение коррективов. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; 3-й этап – итоговый (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из республиканского бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес». Краткое наименование: ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа».
Основные сведения о ДОУ	Дата основания: с 24.02.2011г. Заведующий: Джунаидова Санет Сираждиевна, телефон 8 (928) 8918040. Адрес сайта в Интернете: udo-051.do95.ru. Адрес электронной почты: udo-051@mail.ru. Юридический адрес: ЧР, г.Гудермес, ул.Деповская, 15. Полный фактический адрес: 366900, ЧР, г.Гудермес, ул.Деповская, 15. Дата создания учреждения: 24.02.2011г. Дата государственной регистрации: 08.12.2011г. Телефон учреждения: 8(8715) 22 27 82. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 20 Л 02, N 0001262, регистрационный N 2892 от «07» апреля 2017 г.
Сведения об обучающихся	-количество- 262, -количество детей с ограниченными возможностями здоровья- 13

Сведения работниках	о	-общее количество-64 -количество педагогических работников-19 -количество специалистов: педагог-психолог-1; учитель-логопед-1; музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре-1; -количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды-1; -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов-3; -доля работников с высшим образованием-21%; -информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников ДОУ по каждой категории): -имеют высшую категорию-9 %; -имеют первую категорию- 5,56 %.
Сведения образовательных программах	об	1. Образовательная программа дошкольного образования. 2. Программа дополнительного образования «Умелые ручки»-1 3. Парциальные программы: 3.1. УМП «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет; 3.2. Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет
Сведения о режиме деятельности		Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров		- МБОУ Гудермесская СОШ № 5 Взаимодействие с МБОУ Гудермесская СОШ № 5 обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальными приоритетами развития образования в Российской Федерации являются:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- Создание безопасной и комфортной среды.
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4. Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

ДОУ является звеном государственной системы образования Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель – Министерство образования и науки Чеченской Республики, адрес: 364021, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, д.67«а», Телефон/факс: 7 (8712) 22-27-42/ moin.chr@mail.ru.

4.1. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что 100% педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет на соответствие занимаемой должности аттестованы 19 педагогических работников.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 19 Воспитатель -14 Старший воспитатель-1 Педагог-психолог - 1 Музыкальный руководитель - 2 Инструктор по физической культуре-1
Образовательный уровень	Высшее - 4 из них: Среднее специальное -15
Уровень квалификации	Высшая категория - 2 1 категория - 1 Без категории – 16
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 15 От 5 до 10 лет -1 От 10-15 лет -1 15 лет и выше - 2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

4.2. Контингент обучающихся

Количество детей– 262 детей.

В ДОУ сформировано 8 групп.

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 1, 6 лет до 3 лет	2	53
Младшая	комбинированная	от 3 лет до 4 лет	2	67
Младшая	общеразвивающая			
Средняя	общеразвивающая	от 4 лет до 5 лет	1	46
Старшая	(комбинированная)	от 5 лет до 6 лет	1	35
Подготовительная	(комбинированная)	от 6 лет до 7 лет	2	61
Итого				262

4.3. Образовательная деятельность, образовательные программы.

ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом региональной специфики.

4.4. Материально-техническая база

- Развивающая предметно – пространственная среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.
- Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь	Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение, все системы безопасности исправны и функционируют в штатном режиме (кнопка тревожной сигнализации, кнопка выхода сигнала на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения), системы внутреннего и наружного освещения исправны и находятся под постоянным контролем, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. (1540 кв.м.)
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	В ДОО оборудованы: групповые помещения, спальные комнаты, санузлы, раздаточные, кабинет заведующего, кабинет старших воспитателей, совмещенный кабинет учителя - логопеда и учителя - дефектолога, актовый зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя и инспектора по кадрам, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет заведующего хозяйством.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	-компьютер — 8 -интернет соединение - кабельный -действующая электронная почта -мультимедийный проектор —1

Анализ текущего состояния ДОО позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности ДОО:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Высокая бюрократическая нагрузка на сотрудников 2.Отсутствие системы электронного документооборота 3.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 4.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Отсутствие системы мотивации работников 2.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	1.Недостаточная эффективность воспитательной деятельности 2.Разрозненность работы специалистов и воспитателей. 3.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 4.Недостаточно разнообразие форм взаимодействия ДОУ и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально- техническое обеспечение	1. Недостаток цифровых ресурсов

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя среда	-качество образовательных программ; - кадры; - репутация. -В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. -Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО; -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта; -В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги. Реализуется дополнительная образовательная программа; -в основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ;	- устаревшее оборудование - отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. -Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями

	- предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО; - наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования о сотрудничестве; - организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ «Гудермеская СОШ № 5» в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа; - в образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии; - стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта; - сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного и игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	образования. - Неготовность педагогов и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе. - Дефицит цифровых компетенций: у большинства педагогов слаборазвита навык использования цифровых образовательных технологий. - Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педагогов (около 70%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности.
	Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
Внешняя среда	- Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить государственное задание. - Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. - Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП ДО и ФАОП ДО. - Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. - Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	- Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. - Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. - Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ДООУ и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития ДООУ.

Цель Программы: развитие ДООУ как современного конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- 1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания Программы, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
 - 2.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
 - 3.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.
 - 4.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ согласно современным требованиям включая цифровизацию образовательной среды, в том числе создание условий для работы с детьми с ОВЗ.
 - 5.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДООУ.
 - 6.Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления.
- Направления деятельности ДООУ, требующие изменений:
- кадровая политика;
 - образовательная деятельность;
 - материально-техническое обеспечение.

6.Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому проблемному направлению развития ДООУ, направленные на устранение причин возникновения дефицитов:

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1.1.«Развитие кадрового потенциала ДООУ»

Идея проекта: повысить качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.

Цель: полное и своевременное удовлетворение потребностей ДОУ в трудовых ресурсах необходимого качества.

Задачи:

- создать систему закрепления кадров в ДОУ;
- создание условий для притока молодых педагогических кадров;
- создать систему закрепления молодых специалистов в ДОУ;
- создать и поддерживать организационный порядок в учреждении, укрепить трудовую дисциплину, исполнительность, ответственность сотрудников за выполняемые обязанности.

Результат: выработаны цели и задачи, направленные на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного, сплочённого коллектива.

Целевой показатель:

- стабильная укомплектованность педагогическими кадрами ДОУ.

Проект 1.2. «Дебюрократизация рабочих процессов»

Идея проекта: системное устранение избыточных административных барьеров, формальных процедур и дублирования функций в рабочих процессах организации.

Цель: обеспечить соответствие документооборота актуальным требованиям ФОП ДО и СанПиН.

Задачи:

- упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность;
- внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов;

Результат:

- Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям).

Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД;

- Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов.

100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы ДОУ

Целевой показатель:

- Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10.

Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%

- Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%.

Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%

Проект 1.3. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия в ДОУ для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

- успешное прохождение аттестации педагогами;
- повышения квалификации педагогов;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление 2. Образовательная деятельность

Проект 2.1. «Интеграция процесса воспитания в систему образования»

Идея проекта: Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ДОУ.

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.

Задачи:

- создать методическое обеспечение, которое обеспечивает интеграцию взаимодействия педагогов по тематическому принципу;
- повысить педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей;
- создать условия для единой систематизации воспитательного и образовательного процесса в детском саду и семьях воспитанников.

Результат: создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей.

Целевые показатели:

- созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.

Направление 3. Материально-техническое обеспечение

Проект 3.1. «Комфортная безопасная среда»

Идея проекта: создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОО.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и прилегающей территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, соответствие санитарным правилам;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее насыщенности и безопасности.

Результат:

-повышено педагогическое использование здоровьесберегающих технологий;

-сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

Целевые показатели:

-здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

- модернизирована материально-техническая база.

6. Планируемые результаты

Результат:

1. Будут стабильная укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, выработаны цели и задачи, направленные на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного, сплочённого коллектива.
2. Будет создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей и созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.
3. Будет создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями, также будет: регулярное проведение просветительских мероприятий,

вовлечение родителей в образовательный процесс и повышение их педагогической компетентности, разработаны просветительские материалы и проведены просветительские мероприятия для родителей; удовлетворенность родителей не менее 85%.

4. Будет существенное повышение педагогического использования здоровьесберегающих технологий; сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.
5. Здание и прилегающая территория будут приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; будет модернизирована материально-техническая база.

7. Целевые показатели эффективности реализации Программы

Показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Штатное расписание
Успешное прохождение аттестации педагогами (на категорию)	Не менее 60%	40%	Приказ по итогам аттестации
Повышения квалификации педагогов	100%	80%	Мониторинг уровня квалификации педагогов
Повышение уровня Удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	80%	Анкетирование
Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	Не менее 80%	75%	Внутренний мониторинг
Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Систематически		Внутренний мониторинг
Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	100%	90%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
Создан банк	Не менее	10	Анализ

просветительских материалов для родителей	15		наполненности методического кабинета
Проведены просветительские мероприятия для родителей	Не менее 70%	50%	Фото- и видеоматериалы
Здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	100%	Анализ инфраструктуры ДОУ
Модернизирована материально-техническая база	100%	100%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%				
Успешное прохождение аттестации педагогами <i>(на категорию)</i>	40%				
повышения квалификации педагогов	Менее 50%				
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	95%				
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	75%				
Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	100%				
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	100%				
проведены просветительские мероприятия для родителей	50%				
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной,	100%				

информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами					
модернизирована материально-техническая база	100%				

8. Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.
9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
	1. Постановка целей и задач проекта	
	2. Формирование	

1 этап: планирование	комплекса мероприятий	Заведующий, рабочая группа
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап: реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап: контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10.Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11. Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

- *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

- *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

- *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

11. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях в сообществе ДОУ в ВКонтakte (<https://vk.cc/d1Q0BJ>) и на канале ДОУ в мессенджере Max (https://max.ru/id2005008166_gos), будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.