

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»  
(протокол от 30.08.2024 г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ  
«Детский сад № 5 «Хадижа»  
Руслан С.С. Джунайдова  
30.08.2024 г.

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Инвариативная часть (обязательная часть)		Возраст				
Образовательная область	Содержание образовательной области	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
		Длительность ООД (мин)	10	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13
Физическое развитие		Количество ООД в месяц/год	M/G	M/G	M/G	M/G
Физическое развитие	Физическая культура		9/81	9/81	9/81	9/81
Познавательное развитие	ФЭМП			3/27	3/27	3/27
	ФЦКМ		3/27	3/27	3/27	6/54
Речевое развитие	Развитие речи		3/27	1,5/13 ,5	1,5/13 ,5	3/27
	Художественная литература		3/27	1,5/13 ,5	1,5/13 ,5	3/27
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		3/27	3/27	3/27	6/54
	Лепка		1,5/13 ,5	1,5/13 ,5	1,5/13 ,5	1,5/1 3,5
	Аппликация		1,5/13 ,5	1,5/13 ,5	1,5/13 ,5	1,5/1 3,5
	Конструирование		-	-	-	-
	Музыка		6/54	6/54	6/54	6/54
Социально-коммуникативное развитие		В интеграции в течении дня во время режимных моментах				

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			Возраст				
Образовательная область	Содержание образовательной области		2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
		Длительность ООД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14
Физическое развитие		Количество ООД в месяц/год	M/G	M/G	M/G	M/G	M/G
Физическое развитие	Физическая культура		12/27	3/27	3/27	3/27	3/27
Познавательное развитие	ФЭМП			1/9	1/9	1/9	1/9
	ФЦКМ		1/9	1/9	1/9	2/18	2/18
Речевое развитие	Развитие речи		1/9	0,5/4, 5	0,5/4, 5	1/9	1/9
	Художественная литература		1/9	0,5/4, 5	0,5/4, 5	1/9	1/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1/9	1/9	1/9	2/18	2/18
	Лепка		0,5/4, 5	0,5/4, 5	0,5/4, 5	0,5/4 ,5	0,5/4 ,5
	Аппликация		0,5/4, 5	0,5/4, 5	0,5/4, 5	0,5/4 ,5	0,5/4 ,5
	Конструирование			-	-	-	1/9
	Музыка		2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции в течение дня во время режимных моментах				