

Комитет Правительства
Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан Правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 5 «Хадижа» г. Гудермес»
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара дешаран
учреждени
«Гуьмсе гIалара «Берийн беш № 5 «Хадижа»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ «Детский сад № 5
«Хадижа»
Джунаидова С.С.



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете,
протокол от 24.11.2022 № 01

**Положение
о профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (далее - Положение) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации 10 апреля 2018 года.

1.2. Положение определяет:

- 1.2.1. место и сроки проведения профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс);
- 1.2.2. требования к составу участников Конкурса;
- 1.2.3. требования к оформлению и экспертизе конкурсных материалов;
- 1.2.4. перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- 1.2.5. процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- 1.2.6. процедуру утверждения состава жюри.

1.3. Конкурс проводится Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 Хадижа»

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы и материалы:

2.2.1. заявка на участие в Конкурсе с указанием фамилии, имени, отчества и должности участника Конкурса (заявка представляется на официальном бланке учреждения и должна быть заверена в установленном порядке);

2.2.2. заявление кандидата (Приложение № 1);

2.2.3. информационную карту участника (Приложение № 2).

2.3. Прием документов и материалов осуществляется на бумажном носителе.

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.4.1. Если он (кандидат):

2.4.1.1. не является педагогическим работником учреждения;

2.4.1.2. не имеет документа о педагогическом образовании;

2.4.1.3. предоставил неполный перечень документов;

2.4.1.4. выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

2.4.1.5. заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

2.4.1.6. был победителем конкурсов «Воспитатель года» последние пять лет, предшествующих Конкурсу;

2.4.1.7. имеет стаж педагогической работы менее одного года.

2.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для размещения на сайте учреждения при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает одно конкурсное испытание: «Творческая презентация».

Участники Конкурса, представляющие творческие презентации, рассказывают о своей воспитательно-образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени и отчества участника, наименование учреждения, которое он представляет. Участники Конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж).

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Творческая презентация» (Приложение № 3)

3.3. Второй (очный) тур включает конкурсное испытание:

3.3.1. «Профессиональный разговор»

Тема обсуждения определяется и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 2 часа.

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Профессиональный разговор» (Приложение № 4)

3.4. В третий тур переходят 5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого и второго тура. В случае если несколько участников Конкурса набирают одинаковое количество баллов, во второй тур переходят больше 5 участников Конкурса.

3.5. Третий (очный) тур Конкурса включает три конкурсных испытания:

3.5.1. «Мастер-класс»

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» (Приложение № 5)

3.5.2. Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: участник должен отразить практику применения метода проектирования, представленная цель должна быть актуальной для всех субъектов проектной деятельности. Способы достижения результатов проекта должны быть эффективными, обеспечивающими возможность совместного с воспитанниками решения образовательной задачи (проблемы), приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности.

Общее время выступления: до 12 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы участника на вопросы жюри: до 5 минут.

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Мой успешный проект» (Приложение № 6)

3.5.3. «Педагогическое занятие с детьми»

Возрастная группа, в которой будет проходить занятие, и тема занятия определяются с помощью жребия за день до конкурсного занятия. Занятие ведет участник Конкурса один, без помощников и без конспекта.

Формат: педагогическое занятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Педагогическое занятие с детьми» (Приложение № 7).

4. Итоги Конкурса

4.1. По итогам Конкурса из числа участников Конкурса определяются первое, второе, третье места по количеству набранных баллов по итогам всех туров Конкурса.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

5.2.1. обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении Конкурса;

5.2.2. устанавливает процедуру проведения Конкурса, определяет и предоставляет на утверждение заведующему состав жюри Конкурса;

5.2.3. определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

5.2.4. определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

5.3. Оргкомитет Конкурса имеет право делить места среди участников, присуждать номинации.

6. Жюри Конкурса

6.1. Персональный состав жюри утверждается заведующим учреждения.

6.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с прилагаемыми к настоящему Положению критериями оценивания конкурсных испытаний. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и подводят итоги.

6.3. Председатель жюри ведет контроль за соблюдением Положения членами жюри в оценивании конкурсных мероприятий участников Конкурса.

6.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

7. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

7.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса.

7.3. Объявление победителя, награждение лауреатов и участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

7.4. Все участники Конкурса награждаются почетными грамотами и поощрительными призами.

Приложение № 1
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»

Заявление кандидата

Я, _____, даю согласие на:
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (далее – Конкурс)	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для размещения на сайте учреждения	

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»

Информационная карта участника

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (наименование учреждения)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта учреждения в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в дошкольном образовательном учреждении, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
В чем состоит основная миссия воспитателя	

8. Приложения

Интересные сведения о себе, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Материалы. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки, которые Вы хотели бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

9. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Творческая презентация»

Критерии	Баллы
Культура речи	0-5
Информативность	0-5
Культура представления информации	0-5
Полнота и корректность подачи информации	0-5
Композиционная цельность и логичность изложения	0-5
Максимальное количество баллов	25

Приложение № 4
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Профессиональный разговор»

Критерии	Баллы
Наличие собственной позиции по теме	0-5
Содержательность и аргументированность каждого выступления	0-5
Умение вести профессиональный диалог	0-5
Убедительность, грамотность и красочность речи	0-5
Максимальное количество баллов	20

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»

Критерии	Баллы
Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	0-5
Эффективность и результативность (умение анализировать результаты собственной деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии)	0-5
Обоснованность, актуальность и научность содержания, способность методическому и научному обобщению	0-5
Глубина и оригинальность содержания	0-5
Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-5
Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-5
Общая культура	0-5
Коммуникативные качества	0-5
Максимальное количество баллов	40

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мой успешный проект»

Критерии	Баллы
Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересу и возрасту детей дошкольного возраста	0-5
Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0-5
Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0-5
Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0-5
Эффективность (успешность) проекта	0-5
Организованность и культура представления информации	0-5
Максимальное количество баллов	30

Приложение № 7
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Педагогическое занятие с детьми»

Критерии	Баллы
Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с воспитанниками)	0-5
Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-5
Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья	0-5
Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0-5
Реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности	0-5
Умение транслировать свой опыт работы с детьми (без помощника и без использования конспекта)	0-5
Максимальное количество баллов	30