

Комитет Правительства
Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан Правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 5 «Хадижа» г. Гудермес»
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара дешаран
учреждени
«Гуьмсе гIалара «Берийн беш № 5 «Хадижа»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ «Детский сад № 5

«Хадижа»

Джунаидова С.С.

28.05.2021



ПРИНЯТО

на Педагогическом совете,

протокол от 28.05.2021. № 06

Положение о Программе воспитания и календарном плане воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе воспитания и календарном плане воспитательной работы (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Хадижа» г.Гудермес» (далее – учреждение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками), Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным Законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3. Программа воспитания (далее Программа) и календарный план воспитательной работы принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа и календарный план воспитательной работы направлены на гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развития; приобщения детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

1.5. Освоение Программы и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Целью разработки и реализации Программы и календарного плана воспитательной работы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей разработки и реализации Программы и календарного плана воспитательной работы является создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

3. Содержание и структура Программы и календарного плана воспитательной работы.

3.1 Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания в учреждении. Цель Программы воспитания.

Раздел 2. Содержательный.

Раздел 3. Организационный.

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания в учреждении. Цель Программы воспитания.

Первый раздел может включать в себя цель и задачи Программы воспитания. Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями». В соответствии с этим цель воспитания в учреждении – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Учреждение вправе уточнять и корректировать задачи в зависимости от особенностей ООП и особенностей контингента детей, посещающих учреждение.

В раздел, также, могут быть включены методологические основы и принципы построения Программы (особенности воспитательного процесса, воспитательная среда учреждения, социокультурный контекст, деятельности и культурные практики в учреждении), требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания (целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) и для детей дошкольного возраста (до 8 лет).

Раздел 2. Содержательный.

Раздел может включать в себя содержание воспитательной работы по направлениям воспитания. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью согласования требований ФГОС ДО с концепцией Примерной программы, построенной на идее развития базовых направлений воспитания духовно – нравственных ценностей на уровне дошкольного образования, разработано содержание воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей.

Также, в данном разделе могут рассматриваться особенности реализации

воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.

Раздел 3. Организационный.

В разделе необходимо уточнить: общие требования к условиям реализации Программы, информацию о взаимодействии взрослого с детьми, об организации предметно-пространственной среды (условия организации развивающей предметно-пространственной среды), кадровое обеспечение воспитательного процесса, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. Важно учесть, что Программа должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми. Необходимо представить календарный план воспитательной работы, который разрабатывается ежегодно, составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий и разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с рабочей Программой воспитания.

4. Механизм реализации Программы и календарного плана воспитательной работы

4.1. Ежегодно на заседании Педагогического совета (август) принимается и утверждается Программа и календарный план воспитательной работы.

4.2. Руководитель утверждает Программу и календарный план воспитательной работы и разрешает ее реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение Педагогического совета. Ответственность за работу Педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя учреждения.

4.3. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации Программы и календарного плана воспитательной работы.

5. Сроки реализации Программы и календарного плана воспитательной работы

5.1. Программа разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

5.2. В ходе реализации Программы и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

6. Организация контроля за реализацией Программы и календарного плана воспитательной работы

6.1. Контроль выполнения Программы и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем систематически, но не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией Программы осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию Программы и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию учреждения.

6.4. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме Программы, качество образования выпускников учреждения, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников учреждения.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности учреждения, его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.