**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию (ФЦКМ)**

**на тему**

**«Транспорт»**



**Воспитатель: Гациева З.З.**

**Цели:**

- закрепить представление детей о транспортных средствах;

- расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход) о его значении;

- продолжать знакомить с различными профессиями, связанными с транспортом;

- расширять представления об элементарных правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**образовательные:**

- совершенствовать лексический запас по теме «Транспорт»;

- закреплять обобщающее понятие «Транспорт».

**развивающие:**

- в подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре;

- в дыхательных упражнениях проводить тренировку правильного носового дыхания, смыкания губ, укрепление мышц лица;

- в экспериментировании дать детям представление о плавучести предметов.

**воспитательные:**

- воспитывать желание помочь игровому персонажу;

- воспитывать умение понимать и выполнять инструкцию педагога.

**Материалы, оборудование.** Тематические картинки «Транспорт»,бумажные лодочки, тазик с водой, ракушки, маленькие мячики легкие, материал для практической части.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- игровая технология.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга

«Собрались все дети в круг*, (становятся в круг)*

Я твой друг и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!»

**Воспитатель:** У нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними

*(Дети здороваются с гостями).*

*(На столе у воспитателя стоят игрушки: поезд, самолёт, теплоход, автобус)*

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на моём столе?

**Дети:** поезд, самолёт, теплоход, автобус.

**Воспитатель:** Одним словом как можно назвать это?

**Дети:** транспорт.

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт.

**Воспитатель:** Какие виды транспорта мы знаем?

**Дети:** наземный, водный, воздушный.

**Воспитатель:** А для чего нужен транспорт?

**Дети:** ездить, летать, плавать, путешествовать.

**Воспитатель:** И снова верно. Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** А кто управляет поездом, самолетом, теплоходом, автобусом вы знаете ребята?

**Дети**: машинист, летчик, капитан, шофер.

**Воспитатель:** Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта. А путешествовать лучше с друзьями, весело. Вы знаете «Песенку друзей»?

**Ответы детей.**

**Сюрпризный момент.** *(Звучит музыка, заходит грустный Незнайка)*

**Воспитатель:** Ой, ребята кто это к нам пришел?

**Дети:** Незнайка.

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Незнайка, почему ты такой грустный? Что случилось?

**Незнайка:** Я проходил мимо и услышал, что вы говорите о транспорте! А я нечего незнаю про транспорт, совсем нечего *(плачет).*

**Воспитатель:** Незнайка мы тебе поможем, не грусти! Ребята, возьмем его с собой?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Ребята, Незнайка, отправляемся в путешествие вместе с веселой песенкой! *Воспитатель напевает начало песенки:*

Мы едем, едем, едем *(идут кругом)*

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

**Воспитатель:** Давайте сядем в поезд и поедем, а по пути будем петь эту весёлую песенку.

*Организуется подвижная игра «Поезд».*

**Воспитатель:** Вы будете вагончиками, а я - паровозом! *Дети встают друг за другом. Паровоз даёт гудок. Поезд начинает двигаться.*

**Воспитатель:** Паровоз должен двигаться медленно, чтобы вагончики не отставали. *Во время движения дети поют. Внезапно воспитатель останавливается:*

**Воспитатель:** «Стоп! Поезд не может дальше ехать! Ребята как вы думаете, почему наш поезд остановился?

**Дети:** Закончилась железная дорогая закончилась!

**Воспитатель:** Правильно! Железная дорога закончилась, рельсов больше нет, а это значит, что поезд дальше не едет, и наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом. Но на чём? Отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? - ...

Дети: самолёт.

**Воспитатель:** Правильно! Но чтобы такой большой железной «птице» летать, нужен  волшебный мотор.

*Упражнение на тренировку носового дыхания, смыкания губ «Моторчик».*

*Воспитатель показывает детям: выпрямить спину, губы сомкнуть, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрёй (рот закрыт) и произносить (выдыхать) «ммм», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре. В результате чего получается длинный скандированный выдох. Звук «ммм» надо направлять в нос, он должен быть звучным.*

*Дети повторяют. Воспитатель следит за правильным выполнением упражнения.*

**Воспитатель:** А теперь, полетят самолеты!

*Проводится подвижная игра «Самолёты». Дети становятся с одной стороны комнаты.*

**Воспитатель:** К полёту приготовиться! Завести моторы!

*После сигнала воспитателя «Полетели!» разводят руки в стороны (как крылья самолёта) и летят - разбегаются в разные стороны.*

**Воспитатель:** На посадку! *Дети направляются на свои места.*

**Воспитатель:** Ну, вот и полетали. Понравилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А тебе, Незнайка?

**Незнайка:** Очень.

**Воспитатель:** Смотрите перед нами - море. А на чём можно передвигаться по морю?

**Дети:** на пароходе, лодке, корабле.

**Воспитатель:** Верно! Вот у нас лодочка.

*Воспитатель показывает сделанную из бумаги лодочку.*

**Воспитатель:** А из чего сделана эта лодочка?

**Дети:** Из бумаги.

**Воспитатель:** Правильно, но у нас нет вёсел, чтобы плыть! А поможет нам плыть ветерок, мы его попросим. *Воспитатель выносит таз с водой, кладёт в него лодочку и дует на него. Лодочка плывёт. Повторяет упражнение с детьми.*

Упражнение на тренировку правильного носового дыхания, укрепление мышц лица «Ветерок».

*Воспитатель предлагает детям по очереди попробовать подуть на кораблик. Воспитатель следит за правильностью выполнения упражнения: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Экспериментирование «Тонет - не тонет».

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, мы с вами посмотрим, какие из этих предметов тонут в воде, а какие – нет.

**Воспитатель:** Что вы видите на столе?

**Дети:** Ракушки, мячики. *Дети по одному опускают предметы в тазик с водой и наблюдают за происходящим. Воспитатель предлагает ребятам сосчитать, сколько всего предметов осталось на плаву, и сколько опустилось на дно.*

**Воспитатель:** Молодцы, мы с вами убедились в том, что легкие предметы не тонут в воде, а тяжелые – тонут.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора в детский сад! Но на чем, же мы поедем? Отгадайте загадку (В Степанов):

*Пьёт бензин как молоко,*

*Может бегать далеко,*

*Возит грузы и людей.*

*Ты знаком, конечно, с ней.*

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Правильно! Скажите, если машина возит груз, это - ...

**Дети:** Грузовая машина.

**Воспитатель:** Правильно, а если машина возит людей?

**Дети:** Легковая, такси.

**Воспитатель:** Дети, кто помогает машинам правильно соблюдать правила дорожного движения?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Какие цвета есть у светофора?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.  *Объяснение цветов светофора.*

**Аппликация «Светофор»**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами посмотрим, на сколько хорошо вы знаете о светофоре. Посмотрите на доску вот у меня готовый светофор *(на доске готовый светофор).* Перед вами белые листочки, а в тарелочках готовые ножки светофора, и три круга: красные, желтые, зеленые. Мы их должны приклеить на наш светофор. А в каком порядке мы их приклеим?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Правильно! Помните ребята клеем пользуемся аккуратно, после окончания работы, закрываем колпачок. И конечно, во время работы следим за своей осанкой. Держим спинки ровно, да?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но сначала разомнем пальчики! Незнайка ты тоже присоединяйся к нам!

**Незнайка:** С удовольствием!

**Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**

По реке плывет кораблик *(Ладони соединить лодочкой)*

Он плывет издалека *(Волнообразные движенияруками)*

На кораблике четыре *(показывает четыре пальца на каждой руке)*

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке *(Сложить обе ладони на макушке)*

У них длинные хвосты *(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)*

И страшны им только кошки

Только кошки и коты *(Растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения).*

**Воспитатель:** *Молодцы, ребята.*

*Дети приступают к работе. После окончания проводится анализ работ.*

**Воспитатель:** Посмотрите на доску, какие красивые светофорчики у нас получись!

**Воспитатель:** Давайте подарим Незнайке тоже светофор. Незнайка всегда помни о правилах дорожного движения*.*

**Рефлексия.**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? Ответы детей (о транспорте).

- О каких транспортах мы сегодня говорили? Ответы детей (поезд, самолёт, теплоход, автобус)

- А что нового мы еще узнали? (профессии)

- А что вам больше всего понравилось?

**Незнайка:** Мне сегодня так понравилось у вас. Я узнал много нового о транспорте! Спасибо вам! До свидания!

Комитет Правительства Чеченской Республики

по дошкольному образованию

Нохчийн Республикан Правительствон

школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет

Государственное бюджетноедошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»

(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)

Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсе г1алара «Берийн беш № 5 «Хадижа»

**Самоанализ ООД**

**по познавательному развитию**

**на тему**

**«Транспорт»**

**Воспитатель: Гациева З.З.**

**Цели:**

- закрепить представление детей о транспортных средствах;

- расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход) о его значении;

- продолжать знакомить с различными профессиями, связанными с транспортом;

- расширять представления об элементарных правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**образовательные:**

- совершенствовать лексический запас по теме «Транспорт»;

- закреплять обобщающее понятие «Транспорт».

**развивающие:**

- в подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре;

- в дыхательных упражнениях проводить тренировку правильного носового дыхания, смыкания губ, укрепление мышц лица;

- в экспериментировании дать детям представление о плавучести предметов.

**воспитательные:**

- воспитывать желание помочь игровому персонажу;

- воспитывать умение понимать и выполнять инструкцию педагога.

**Материалы, оборудование.** Тематические картинки «Транспорт», бумажный кораблик, тазик с водой, камешки, пробки, ракушки, маленькие мячики, материал для практической части.