

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»  
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«Гуьмсе гIалин «Берийн беш № 5 «Хадижа»  
(ПБШДУ «Берийн беш № 5 «Хадижа»)



## **План по организации работы с молодыми специалистами на 2024 – 2025 учебный год**

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»  
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«Гуьмсе гIалин «Берийн беш № 5 «Хадижа»  
(ПБШДУ «Берийн беш № 5 «Хадижа»)

УТВЕРЖДАЮ  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение



1. <i>Оказание помощи при обучении развивающей среды</i> 2. <i>Выявление основных проблем в педагогической деятельности</i>	Февраль
1. Аукцион педагогических идей «Моделирование предметно – развивающей среды» 2. Выявление проблем в организации режимных моментов	Март
1. Тренинг «Подготовка педагога к публичному выступлению перед коллегами и родителями»	Апрель

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения 2. Оказание помощи в организации работы с документацией	Сентябрь
1. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса 2. Помощь в выборе темы самообразования, составление плана	Октябрь
1. Помощь в проведение родительского собрания 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника	Ноябрь
1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с коллегами	Декабрь
1. Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений 2. Консультация «Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития»	Январь
1. Оказание помощи при создании развивающей среды 2. Выявление основных проблем в педагогической деятельности	Февраль
1. Аукцион педагогических идей «Моделирование предметно – развивающей среды» 2. Выявление проблем в организации режимных моментов	Март
1. Тренинг «Подготовка педагога к публичному выступлению перед коллегами и родителями»	Апрель

2. Консультация «Инновационный подход к созданию развивающей среды в учреждении»	
1. Методические рекомендации по составлению годовых отчетов 2. Педагогическая рефлексия «Мои успехи и достижения»	Май