

# *Творческая презентация «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»*



*г.Гудермес  
2023 г.*

***Я, Исаханова Марина Мовсаровна***  
***Воспитатель средней группы***  
***«Седарчий» ГБДОУ***  
***«Детский сад №5» «Хадижа»***  
***Родилась 17.02.1999г.***  
***Поступила в 2017 году в***  
***Чеченский Государственный***  
***Педагогический Университет***  
***В 2022г. Окончила, получив***  
***Высшее Педагогическое***  
***Образование по специальности***  
***«Филолог»***





Мальчишек, девчонок любить не  
устану,  
Для них самой лучшей на свете я  
стану,  
Чтоб счастливы были и веселые  
дети.  
Для этого надо чуть-чуть  
постараться,  
Немного самую ребенком  
остаться.











# *Актуальность выбранной темы:*

*«Наш век – век женственных мужчин и мужественных женщин»*

*Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста, так как в настоящее время наблюдается маскулинизация девочек и феминизация мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый).*



# *Цель:*

*способствовать благоприятному  
протеканию процесса полоролевой  
социализации мальчиков и девочек  
дошкольного возраста в условиях  
детского сада.*

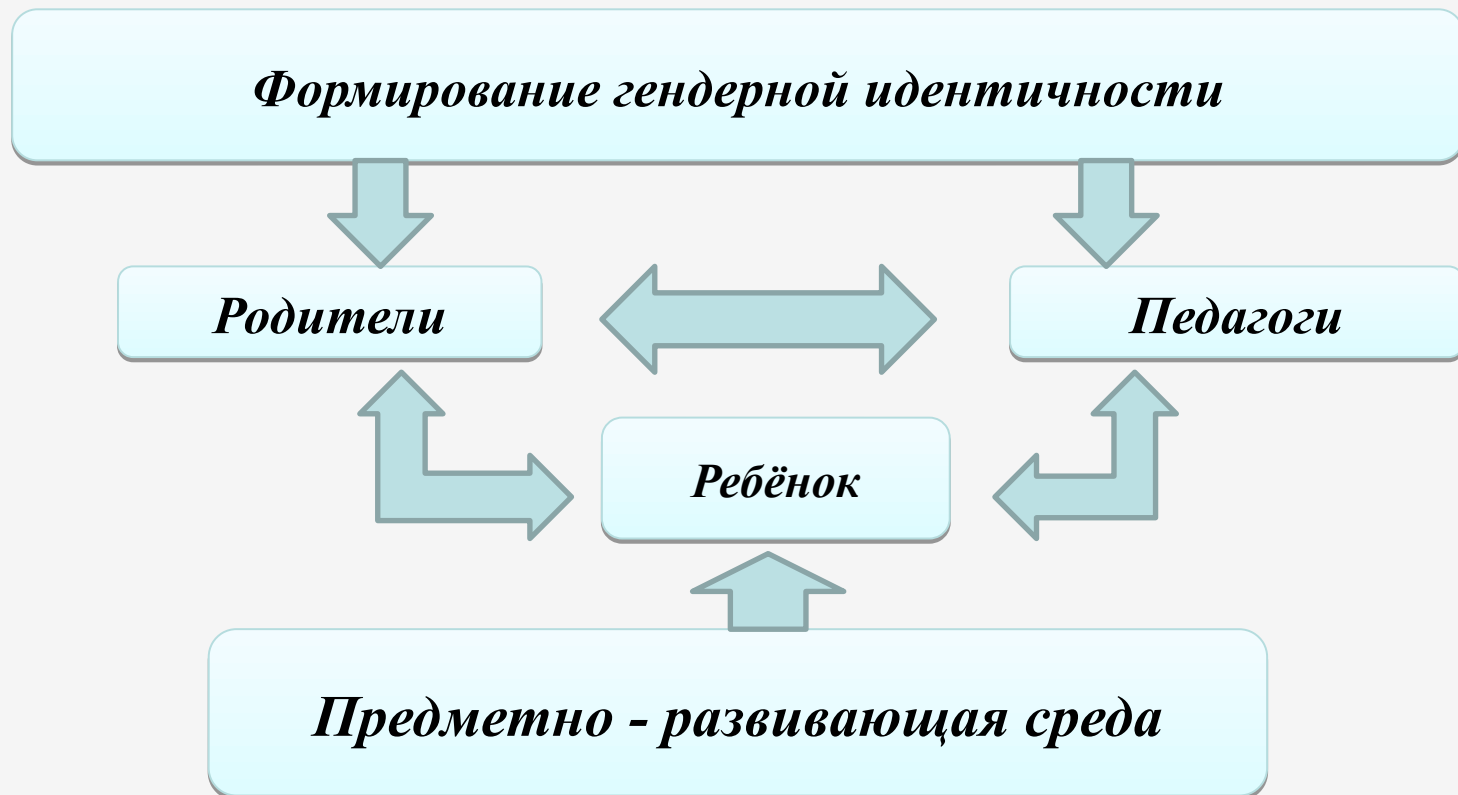


# Задачи:

- *использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход;*
- *пополнить предметно-развивающую среду группы играми по гендерному воспитанию дошкольников;*
- *способствовать расширению знаний родителей по вопросу гендерного воспитания детей в семье и привлечь их к участию в развлечениях, совместных досугах, направленных на гендерное воспитание дошкольников.*



# *Условия гендерного развития*



*Реализация гендерного воспитания в условиях детского сада осуществляется поэтапно и по нескольким направлениям:*

*Работа с родителями*

*Создание предметно-развивающей среды с учетом гендерного воспитания*

*Работа с детьми*



# *Работа с родителями и педагогами учреждения*



# В «Уголке для родителей» постоянно обновляется наглядная информация:



## Гендерное Воспитание детей через игру.

Под «гендером» понимается социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (мальчиками) и женщинами (девочками), а существующие свойства и отношения называются гендерными.

Целью гендерного подхода в педагогике является воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе.

Гендерный подход в образовании – это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности, что дает в дальнейшем человеку большую свободу выбора и самореализации, помогает быть достаточно гибким и уметь использовать разные возможности поведения. Гендерный подход ориентирован на идею равенства независимо от половой принадлежности, что дает мужчинам и женщинам по – новому оценивать свои возможности и притязания, определять перспективы жизнедеятельности, активизировать личные ресурсы.

Организуя гендерное воспитание, важно понимать, что анатомические и биологические особенности являются лишь предпосылками, потенциальными возможностями психических различий мальчиков и девочек. Эти психические различия формируются под влиянием социальных факторов – общественной среды и воспитания. В результате мы имеем возможность рассматривать вопросы воспитания девочек и мальчиков не как изначальную от рождения данность, а как явление вырабатывающееся в результате сложного взаимодействия природных задатков и соответствующей социализации, а также с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка.

Современная ситуация требует от девочки проявления не только традиционно женских качеств (мягкости, женственности, заботливого отношения к окружающим), но и решимости, инициативности умения отстаивать свои интересы и добиваться результата. В мальчиках нельзя воспитывать только мужские качества, потому что действительность потребует от них терпимости, отзывчивос-



## *Проводятся родительские собрания*





# Игровой центр для девочек

## «Парикмахерская»



# *Игровой центр для мальчиков*

*«Мы построим  
дом большой...»*



# *Игровые центры для совместных игр мальчиков и девочек*

## **«Семья»**



# Игровые центры для совместных игр мальчиков и девочек

## «Больница»

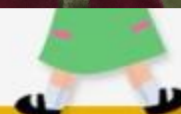
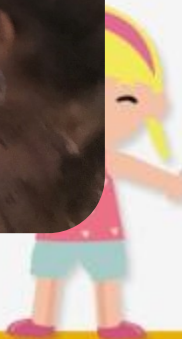
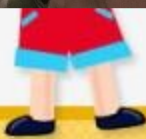


# Осуществление гендерного подхода в режимных моментах

«Проходите, девочки!»



«Я Фаризе помогу»











***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***

