

Комитет Правительства Чеченской Республики  
по дошкольному образованию  
Нохчийн Республикан Правительствон  
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»  
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)  
Пачхьалкхан бюджетни школан хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсе г1алара «Берийн беш № 5 «Хадижа»

**Принят:**

На заседании педагогического  
совета, протокол № 1  
от «29» августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
«Детский сад № 5 «Хадижа»  
Джунаидова С.С. *С.С. Джунаидова*  
«29» августа 2018г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Одобрена решением федерального учебно-  
методического объединения по общему  
образованию 7 декабря 2017 г.  
Протокол № 6/17

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1.....	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	8
Пояснительная записка.....	8
Цели и задачи Программы .....	8
Принципы и подходы к формированию Программы .....	10
Планируемые результаты.....	12
Целевые ориентиры дошкольного возраста.....	12
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.....	16
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	18
2.....	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	21
Общие положения.....	21
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....	23
Социально-коммуникативное развитие.....	23
Познавательное развитие .....	28
Речевое развитие .....	31
Художественно-эстетическое развитие .....	35
Физическое развитие .....	40
Взаимодействие взрослых с детьми.....	44
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.....	50
Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)) 52	
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	67
Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	68
Кадровые условия реализации Программы.....	80
Материально-техническое обеспечение Программы .....	81
Финансовые условия реализации Программы.....	83
Планирование образовательной деятельности .....	94
Режим дня и распорядок.....	94
Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно- методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов 103	
Перечень нормативных и нормативно-методических документов.....	103
Перечень литературных источников 104	