

Комитет Правительства Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан Правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсе г1алара «Берийн беш № 5 «Хадижа»

Публичный доклад о деятельности учреждения за 2025 - 2026 учебный год

г.Гудермес, 2026г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес» функционирует с 24.02.2011г.

Полное наименование – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес» (далее - учреждение).

Краткое наименование – ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа».

Учреждение расположено по адресу: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Деповская, 15.

Адрес сайта в Интернете: udo-051.do95.ru.

Адрес электронной почты: udo-051@mail.ru

Заведующий: Джунаидова Санет Сираждиевна, телефон 8(928)891-80-40

Юридический адрес: ЧР, г. Гудермес, ул. Деповская, 15.

Полный фактический адрес: 366900, ЧР, г.Гудермес, ул. Деповская, 15.

Дата создания учреждения: 24.02.2011г.

Дата государственной регистрации: 08.12.2011г.

Телефон учреждения: 8(8715) 22-27-82.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02, N 0001262, регистрационный N 2892 от «07» апреля 2017г.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует функциональным задачам учреждения. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение об Управляющем совете.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

В учреждении функционируют 8 групп, из них 5 групп - общеразвивающей направленности, 3 группы - комбинированной направленности. Количество мест – 160, фактическое количество воспитанников на 29.05.2026г. - 262.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	78
Младшая группа (с 3-4 лет)	1	38
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	40
Старшая группа (с 5-6 лет)	2	58
Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	2	48
Итого:	8	262

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 18 педагогических работника:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	13
Учитель - логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2

Из них: с высшим образованием – 4, со средним специальным – 14.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника, первую – 1 педагогический работник.

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На основании планового повышения квалификации педагогические работники учреждения прошли курсы повышения квалификации по организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, семинары районного и республиканского уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие учреждения. 100% педагогов владеют навыками пользования ПК.

В 2025-2026 учебном году содержание образования воспитанников определялось образовательной программой ДОО (далее - Программа), составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования организованной образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы ДОУ, возрастных и психофизических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе достаточно на высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованная традиционная и комплексная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В учебный план также были включены парциальные программы:

- З.В. Масаева Программа «Мой край родной»;
- Л.Т. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Л.Т. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- С.М. Аслаханов «Берийн каде ловзарш»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

- И. Каплуновой, И. Новооскальцевой «Ладушки»;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»;
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- В.Н. Черныка «Экологическая работа в ДОУ»;
- программа по экономическому воспитанию «Играем в экономику».

В ДОУ разработана, утверждена и реализуются Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки». Так же ДОУ реализует календарный план воспитательной работы, который является частью Программы учреждения. Для реализации образовательной деятельности по инвариативной части, в учреждении внедрена программа «Сан кьоман хазна». Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.12.2025г. № Р-330 «Об объявлении 2026 года в системе образования Годом дошкольного образования» в январе 2025-2026 учебного года был составлен и реализован (в первом полугодии) план мероприятий, посвящённых Году дошкольного образования (план прилагается).

Мероприятие	Цель	Сроки	Участники	Ответственные
Организационно-методическая работа				
Разработка и утверждение Плана мероприятий, посвящённых Году дошкольного образования. Ознакомление педагогического коллектива ДОУ, с планом мероприятий, посвящённых Году дошкольного образования	Определение ключевых мероприятий, формат и содержание работы с детьми и семьями в течение года	Январь	—	Заведующий. Старший воспитатель
Работа с официальным сайтом ДОУ	Создание отдельного раздела на сайте с актуальной и официальной информацией, афишами о мероприятиях к Году дошкольного образования	Февраль	—	Старший воспитатель. Ответственный за ведение сайта ДОУ
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной	Оказание помощи педагогическим работникам в планировании и организации тематических мероприятий с детьми	В течение года	—	Старший воспитатель. Воспитатели групп

литературы, загадок, мультимедийных презентаций для реализации Плана мероприятий, посвящённых Году дошкольного образования				
Оформление информационных баннеров, стендов для родителей (законных представителей) и педагогических работников в честь Года дошкольного образования	Регулярное информирование педагогических работников и родителей (законных представителей) о возрастных особенностях развития детей разных нозологий, знакомство детей и взрослых с жизнью ДОУ	В течение года	Педагогические работники	Старший воспитатель. Специалисты коррекционного профиля. Воспитатели. Ответственный за ведение сайта ДОУ
Оформление РППС, подготовка информации для родителей (законных представлений) и детей				
Работа с педагогическими работниками				
Обсуждение с педагогическими работниками вопросов в рамках Года дошкольного образования «Карта приоритетов – 2026»	Обсуждение основных задач года, запланировать консультативные, просветительские и праздничные мероприятия	Февраль	Педагогические работники	Старший воспитатель
Аукцион педагогических идей «Моделирование РППС»	Выявление лучших идей для развития детей	Март	Педагогические работники	Старший воспитатель
Брейн – ринг для педагогических работников «Повышение экологической компетентности педагогов»	Практическое взаимодействие, обсуждение инновационных форм экологической работы	Апрель	Педагогические работники	Старший воспитатель
Профессиональное общение «Это полезно знать!» (круглый стол)	Обмен секретами мастерства, укрепление доверия в коллективе, профилактика профессионального выгорания, помощь молодым специалистам.	Апрель–май	Педагогические работники	Старший воспитатель
Цветущая планета – экологическая акция по благоустройству территории ДОУ «Пусть цветет наш детский сад!»	Объединение усилий детей, родителей и работников ДОУ для создания эстетичной, уютной и безопасной среды в ДОУ			

Педагогический квиз «Знатоки дошкольного образования»	Организация квиза, в целях обсуждения в игровой форме ключевых аспектов содержания образовательной деятельности с детьми, педагогических методик, техник работы	Июнь	Педагогические работники	Старший воспитатель
Акция «Спасибо, коллега!»	Проведение акции среди педагогического коллектива в целях гармонизации психологического климата, укрепления рабочих отношений	Август	Педагогические работники	Старший воспитатель. Воспитатели
Семинар-практикум «Проектируем инклюзивную среду»	Улучшение пространства РППС с учетом потребностей детей разных нозологий	Сентябрь	Педагогические работники	Специалисты коррекционного профиля. Старший воспитатель. Воспитатели
Посещение возрастных групп «Аудит среды: учимся видеть барьеры»		Октябрь-ноябрь	Педагогические работники	Старший воспитатель. Воспитатели
Итоговое собрание в честь закрытия Года дошкольного образования	Подведение итогов работы педагогических работников за год	Декабрь	Педагогические работники	Заведующий. Старший воспитатель
Цикл консультаций «Методический десант»	Организация цикла консультаций воспитателей со специалистами коррекционного профиля, в целях повышения профессионального мастерства в работе с детьми разных возрастов и нозологий	Раз в три месяца	Педагогические работники	Старший воспитатель. Специалисты коррекционного профиля.
Работа с молодыми педагогами	Организация мероприятий для молодых педагогов, в целях оказания методической помощи, содействия их адаптации в ДОУ, профессиональному развитию	В течение года	Педагогические работники	Старший воспитатель.
Кейс-сессии «Инструменты для работы в непростых ситуациях»	Организация цикла встреч с педагогом-психологом, в целях обсуждения актуальных ситуаций в группах: проблемы с поведением ребенка, сложности в общении с семьями	Раз в три месяца	Педагогические работники	Старший воспитатель. Педагог-психолог
Взаимодействие с детьми и родителями (законными представителями)				

Цикл консультаций (с учетом потребностей семей)	Организация просвещение семей по запросам	В течение года	Педагогические работники. Родители (законные представители)	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление уровня удовлетворенности услугами ДОУ	Получение обратной связи для улучшения работы ДОУ	Апрель	Педагогические работники. Родители (законные представители)	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Портрет нашего педагога глазами семьи»	Формирование крепких, теплых взаимоотношений между семьями и педагогами	Май	Все возрастные группы. Родители (законные представители)	Старший воспитатель. Педагог-психолог
Сценарий развлечения на улице «Парад детских рисунков»	Создание условий для совместного творческого самовыражения детей Родители (законные представители)	Июнь–август	Все возрастные группы. Родители (законные представители)	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования	Воспитание у уважительного отношения детей к профессии и труду работников ДОУ	Сентябрь–октябрь	Работники ДОУ. Родители (законные представители). Дети	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель
Мероприятия по подведению итогов «Вместе мы – сила!». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни ДОУ	Подведение итогов работы за год, отметить активных участников	Ноябрь–декабрь	Педагогические работники. Родители (законные представители)	Заведующий. Педагогические работники. Музыкальный руководитель

Во исполнение указа Президента от 25 декабря 2025 года (№ 962), 2026 год в России объявлен Годом единства народов России, и в связи с этим, в учреждении был составлен и реализован (в первом полугодии) план мероприятий, посвященных Году единства народов России (план прилагается).

Мероприятие	Цель	Сроки	Участники	Ответственный
Организационно-методическая работа				
Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года единства народов России в ДОУ	Определить ключевые мероприятия, формат и содержание работы детьми и семьями в течение года	Январь		Заведующий Старший воспитатель

Работа с официальным сайтом ДОУ	Создать раздел на сайте с актуальной и официальной информацией, афишами о мероприятиях к Году единства народов России	Январь		Ответственный по сайту
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	Помочь педагогам в планировании и организации тематических мероприятий с детьми	Январь		Старший воспитатель
Оформление информационных баннеров, стендов для родителей и педагогов в честь Года единства народов России	Регулярно информировать педагогов и родителей об эффективных методах культурного обогащения дошкольников, формирования у них патриотических чувств к Родине	Январь		Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
Оформление РППС, подготовка информации для родителей и детей				
Работа с педагогами				
Круглый стол с педагогами на тему «Год единства народов России»	Познакомить с указом Президента, обсудить основные задачи года	Январь	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники	Старший воспитатель
Размещение на сайте плана мероприятий к Году единства народов России	Оповестить участников образовательных отношений о мероприятиях	Январь		Ответственный по сайту
Консультация «Планирование работы с детьми по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года единства народов России»	Дать практические советы о том, как интегрировать тему единства народов в повседневную образовательную деятельность с детьми	Февраль	Педагогические работники	Старший воспитатель
Беседа «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России»	Дать педагогам советы о том, как в доступной форме познакомить детей со сложными историческими событиями страны	Март	Педагогические работники	Старший воспитатель
Консультация «Культурный микроклимат в группе:	Дать практические советы, как через утренние	Апрель	Педагогические работники	Старший воспитатель

ежедневные ритуалы единства»	и вечерние круги сплотить детский коллектив, формировать чувство общности, единения			
Планирование тематических мероприятий «Край, в котором мы живем»	Дать педагогам советы по ознакомлению детей с культурой и традициями разных народов	Июнь	Педагогические работники	Старший воспитатель
Спортивное мероприятие, посвященное Дню народного единства	Сплотить педагогический коллектив, показать варианты подвижных, спортивных и народных игр, которые можно применять в работе с детьми возрастных групп	Ноябрь	Воспитанники	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году единства народов России	Подвести итоги работы педагогов за год	Декабрь	Педагогические работники	Ответственный по сайту
Итоговое собрание в честь закрытия Года единства народов России				Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие с детьми и родителями				
Консультация «От семьи к народу: как привить ребенку чувство единства?»	Сформировать у родителей осознанное понимание их ключевой роли в воспитании у ребенка основ общероссийской гражданской идентичности	Январь	Воспитанники Родители	Старший воспитатель Педагогические работники
Консультация «Игры народов России (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования)	Через подвижные, ролевые и дидактические игры познакомить детей и взрослых с культурным многообразием	Февраль-март	Воспитанники Родители	Старший воспитатель Педагогические работники
Проведение тематических мероприятий «Край, в котором мы живем»	Познакомить детей с культурами разных национальностей, воспитать дружеские отношения	Июнь	Воспитанники Родители	Старший воспитатель Педагогические работники
Занятия с просмотром мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории	Через сюжеты и образы народных сказок познакомить детей с культурным	Август	Воспитанники	Старший воспитатель Педагогические

России	многообразием России			работники
Цикл разговоров о важном «Россия – многонациональная страна!»	Формировать у детей уважение к народной культуре, традициям	Сентябрь- октябрь	Воспитанники	Старший воспитатель Педагогические работники
Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	В доступной и увлекательной форме познакомить детей с географией, культурой и природой России	Ноябрь	Воспитанники	Старший воспитатель Педагогические работники
Конкурс на лучшее исполнение гимна РФ «Мы этой памяти верны...» Итоговое мероприятие «Вместе – мы сила!». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Способствовать формированию у дошкольников чувства гордости, благодарности и сопричастности к истории своей страны. Подвести итоги работы за год, отметить активных участников	Декабрь	Воспитанники Родители	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагогические работники

В целях закрепления представлений детей о мире экономических явлений, терминах, приобретения ими новых экономических знаний, умений и навыков, в 2025-2026 учебном году был составлен и реализован план работы по экономическому воспитанию.

Таким образом, детьми были усвоены сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), был повышен интерес дошкольников учреждения о мире экономики, расширены их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях. Фрагмент плана по экономическому воспитанию для старшей группы.

Пп №	Месяц	Тема	Форма работы	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Моя семья»	ООД	1. Ознакомление детей с семейной экономикой. 2. В играх дети знакомятся с семейным бюджетом, доходами, расходами, заработной платой, искусством, ведением домашнего хозяйства.
2.	Октябрь	«Семейный бюджет»	ООД	1. Формируются понятия о бюджете семьи (доход и расходы). 2. Дается представление о труде взрослых: каждый человек должен работать на работе - почему нужны все виды труда. 3. Ребенок умеет выделять первоочередные потребности своей семьи, делать выбор. 4. Поясняется причина существования ограниченности. 5. Сравнивать и оценивать товары (качество, цена), соотносить

				с этим потребности и возможности семьи.
3.	Ноябрь	«Мир денег»	ООД	1. Ознакомление детей с деньгами, ценами. Получают представление о производстве денежных знаков, их покупательской силы. 2. Формируется правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости. 3. Воспитывается начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами. 4. Дается представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением.
4.	Декабрь	«Мой город»	ООД	1. Познакомить детей с экономикой города (населенного пункта проживания обучаемых детей), установление цен, производство товаров, основные и современные профессии. Это учит детей уважать людей, которые честно трудятся и зарабатывают деньги. 2. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. 3. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.
5.	Январь	«Профессии. Труд взрослых»	ООД	1. Формировать представление детей о содержании деятельности людей некоторых профессий. 2. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. 3. Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым. 4. Стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.
6.	Февраль	«Мир товаров»	ООД	1. Познакомить детей с азами маркетинга и рекламы. Дети узнают о разных формах сбыта продукции: рынки, магазины, ярмарки, аукционы. А также узнают о специфике купли – продажи, учатся бережно относиться к вещам. 2. Воспитывать разумные потребности.
7.	Март	«Моя страна»	ООД	1. Познакомить детей с ресурсами своей страны, края. Дети получают знания о разнообразии и ограниченности природных ресурсов. Это позволяет осознать зависимость человека от природы, характер взаимодействия с ней, необходимость рационально и экономически использовать природные богатства (отношение к воде, газу, нефти), ориентироваться в экономических явлениях. 2. Получение знаний о первоочередных потребностях человека (еда, вода, жилье, безопасность и т.д.). 3. Знание о личных потребностях самого ребенка, окружающих людей, растений, животных, птиц. 4. Знания про основные ресурсы и их ограниченность.
8.	Апрель	«Откуда появились деньги?»	ООД	1. Познакомить детей с историей возникновения денег, их предназначением. 2. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам. 3. Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи. 4. Развивать умение определять материал, место производства, цену (стоимость).

9.	Май	«Занимательная экономика»	ООД	1. Закреплять экономические термины и понятия, упражнять в решении проблемных ситуаций, воспитывать интерес к экономике. 2. Закреплять знания экономических понятий, развивать умение определять «лишнее», выделяя общий признак других. 3. Уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах. 4. Учить различать виды доходов (основные и дополнительные).
----	-----	---------------------------	-----	---

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они ещё не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. И, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма детей в течение 2025-2026 учебного года в ДОУ была проведена работа по безопасности дорожного движения.

В результате систематической, целенаправленной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников, к концу учебного года, у дошкольников были сформированы навыки безопасного поведения на дороге, оценивания дорожной ситуации и адекватного ориентирования в ней (план прилагается).

№	Срок	Вид деятельности	Форма работы	Ответственные
1	Сентябрь	Оформление уголков по БДД для детей и родителей всех возрастных групп.	Оформление наглядной демонстрационной информации	Старший воспитатель. Воспитатели групп
		Папка – передвижка для родителей «Изучаем дорожные знаки»	Оформление наглядной агитации	Старший воспитатель. Специалисты коррекционного профиля
2	Октябрь	Игра – ситуация «Дорога не место для игр»	Сюжетно – ролевая игра	Старший воспитатель. Воспитатели групп
		Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»	Беседа с детьми	Старший воспитатель. Воспитатели групп
3	Ноябрь	Рассматривание плакатов «Твои помощники на дороге»	Беседа с детьми	Старший воспитатель. Воспитатели групп
		«Что вы знаете о безопасности»	Акция для родителей	Старший воспитатель. Специалисты коррекционного профиля
4	Декабрь	«Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения в детском саду и на улице?»	Консультация для педагогов	Старший воспитатель
		«А ты знаешь правила БДД?»	Анкетирование для родителей	Старший воспитатель. Воспитатели групп
		«Безопасное поведение на улице в зимний период»	Беседа с детьми	Старший воспитатель. Воспитатели групп

5	Январь	Игры «Запрещается - разрешается»	Дидактическая игра с детьми	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля Воспитатели групп
6	Февраль	«Мы – пассажиры «Как нужно переходить через дорогу?»	Беседа с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
		Рассказ «Служебный транспорт»	Чтение художественной литературы с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Март	«В стране Светофории»	Выставка детских работ	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Безопасность детей - забота взрослых»	Консультация для родителей	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля
8	Апрель	«Дорожная азбука»	Рассматривание иллюстраций с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Ребенок – главный пассажир»	Буклеты для родителей	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Май	«Путешествие в страну Светофории»	Сюжетно-ролевая игра	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Как обеспечить безопасность наших детей?»	Консультация для родителей	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Берегись автомобиля»	Разговор – беседа	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Сохрани мне жизнь!»	Акция для родителей	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля

В соответствии с разработанным в учреждении планом работы по основам безопасности жизнедеятельности детей, в течение учебного года в учреждении были проведены мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности детей, а именно (далее план):

№	Срок	Вид деятельности	Форма работы	Ответственные
1	Сентябрь	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь?»	Игровая ситуация	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Беседа с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Октябрь	«Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования»	Дидактическая игра	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля
		«Люди героической профессии»	Беседа с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Ноябрь	«Электричество в вашем доме»	Познавательный рассказ	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Кухня – не место для игр»	Сюжетно – ролевая игра	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Декабрь	Небезопасные зимние забавы	Беседа с детьми	Старший воспитатель

				Воспитатели групп
		«Спички не тронь - в спичках огонь!»	Рассматривание иллюстраций	Старший воспитатель Специалисты коррекционного профиля
5	Январь	«Осторожно - электроприборы»	Дидактическая игра	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Игровая ситуация	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Февраль	«Пожарный»	Показ презентации	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Сказка о Спичке и добром огне»	Чтение художественной литературы	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Март	«Детские шалости с огнем и их последствия»	Беседа с родителями	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Один дома»	Беседа с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Апрель	«Опасные предметы»	Дидактическая игра	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Красная шапочка»	Чтение художественной литературы	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Май	«К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	Беседа с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп
		«Огонь добрый и злой»	Коллективная работа с детьми	Старший воспитатель Воспитатели групп

В целях воспитания интереса детей к различным профессиям, потребности трудиться, уважать труд взрослых и радоваться результатам коллективного труда, в течение учебного года была проведена работа по трудовому воспитанию детей. Для более успешного решения задач по трудовому воспитанию, был составлен перспективный план работы на учебный год. Тем самым, воспитанники:

1. Овладели умениями, позволяющими им выполнять содержание трудовой деятельности
2. У детей сформированы навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу, навыки культуры труда, использования нужных инструментов.
3. Проявляют аккуратность, сосредоточенно доводят начатое дело до конца,
4. У детей сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей,
5. воспитан интерес к труду окружающих.
6. Научились согласовывать свои действия, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда (РППС), обеспечивающая

реализацию Программы учреждения. При создании РППС групп и наполняемости центров активности работа была сориентирована на приказ от 25 декабря 2024 г. N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Согласно рекомендациям Минпросвещения и РАО, в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) учреждения 6 центров детской активности:

1. Двигательной активности.
2. Сенсорики и конструирования.
3. Организации предметных и предметно-манипуляторных игр.
4. Творчества и продуктивной деятельности.
5. Познания и коммуникации (книжный уголок).
6. Экспериментирования и труда

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создан комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр «Творчества»
2. Центр «Музыки» и «Театра»
3. Центр «Игры»
4. Центр «Конструирования»
5. Центр «Двигательной активности»
6. Центр «Патриотического воспитания»
7. Центр «Природы», «Экспериментирования, организации наблюдения и труда»
8. Центр «Познания»
9. Центр «Безопасности»
10. Центр «Логики и математики»
11. Центр «Уединения»
12. Центр коррекции и книжный уголок.

Для проведения ООД в группах имеются необходимые материалы, а также воспитателями подготовлены наглядные пособия, раздаточные материалы, дидактические игры, все необходимые атрибуты. Всеми педагогами, особенно воспитателями, проведена огромная работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, СП.

При реализации годового плана работы ДОУ за 2025- 2026 учебный год, коллективом проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 01.

Тема «Организация и содержание воспитательно - образовательной работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год».

Дата: 28.08.2025г.

2. Педагогический совет № 02.

Тема «Совершенствование целенаправленной работы педагогов ДООУ по речевому развитию детей во всех видах деятельности».

Дата: 28.11.2025г.

3. Педагогический совет № 03.

Тема «Изучение и применение в работе современных методов и технологий по познавательному развитию дошкольников, развивающих познавательные знания и способности в различных видах деятельности».

Дата: 26.02.2026г.

4. Педагогический совет № 04.(Итоговый)

Тема «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год».

Дата: 26.05.2026г.

Внутренний контроль учреждения за 2025 - 2026 учебный год:

- сентябрь - ОК «Готовность групп к началу нового 2025– 2026 учебного года»;
- октябрь - ОК «Организация работы дежурных в уголке природы»;
- октябрь - ОК «Соблюдение режима дня в группах»;
- ноябрь - ТП «Развитие речи детей в различных видах деятельности»;
- декабрь - ТП «Ведение документации специалистами учреждения по организации коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ»;
- декабрь - ОК «Выполнения режима прогулки в учреждении»;
- декабрь - ОК «Организация утреннего приема детей»;
- январь - ОК «Соблюдение режима дня, режима двигательной экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством воспитания познавательного интереса к окружающему и положительного отношения к своему родному краю»;
- март - ОК «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»;
- март – ОК «Организация утреннего приема детей»;
- апрель - ОК «Организация дежурства детей в старшей и подготовительной группах»;
- апрель - обследование знаний педагогов (тестирование) «Профессиональная компетентность педагогов»;
- апрель – анкетирование родителей (или законных представителей) на выявление уровня удовлетворенности образовательными услугами учреждения;

- май – итоговая проверка «Итоги воспитательно – образовательной работы за прошедший 2025 – 2026 учебный год».

Консультации для педагогов:

- Адаптация ребенка в условиях учреждения;
- Инновационный подход к созданию развивающей среды в учреждении;
- Проектная деятельность в детском саду;
- Методические рекомендации по работе с родителями воспитанников;
- Экологическое воспитание – воспитание нравственности, духовности, интеллекта;
- Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития;
- Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции;
- Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольника;
- Организация воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период.

Мероприятия, проведенные за 2025 – 2026 учебный год с педагогами учреждения:

- музыкальная викторина «День музыки» - музыкальный руководитель - Багаева Р.У.;
- деловая игра - «Путь к успеху» - старший воспитатель Ахьядова Х.К.;
- неделя психологии - педагог – психолог Сайдалбиева М.А.;
- семинар – практикум «Бумеранг знаний»- старший воспитатель Ахьядова Х.К.;
- лекторий «Профессиональное выгорание»- старший воспитатель Гадиева З.З.;
- семинар – практикум «Инновационные технологии в деятельности учителя –логопеда, как дополнительное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»;
- брейн – ринг «Повышение экологической компетентности педагогов»- старший воспитатель Гадиева З.З.

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2026».

В целях реализации годового плана работы на 2025-2026 учебный год, с 19.01.2026г. по 30.01.2026г. в учреждении был проведен профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2026» среди педагогов учреждения.

В конкурсе приняли участие 7 педагогов учреждения.

Прохождение конкурсных испытаний оценивало жюри в следующем составе:

1. Старший воспитатель –Гадиева З.З.
2. Учитель- логопед – Кагерманова Ф.А.
3. Инструктор по физической культуре – Шидаева С.М.
4. Музыкальный руководитель - Багаева Р.У.

5. Педагог-психолог– Сайдалвиева М.А.

По итогам всех испытаний призовые места заняли:

- 1 место –Ахмедова М.С-М.;
- 2 место –Таймусханова Т.И.;
- 3 место – Эдилова Х.Р.и Масаева Р.А.

По окончании конкурса всем участницам конкурса вручены грамоты, денежные призы и памятные подарки за участие в конкурсе.

В учреждении оформлены родительские консультационные уголки, подобрана специальная литература.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе за 2025 – 2026 учебный год.

В целях определения уровня развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, выявления уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации, выявления общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольности психической деятельности в 2025 – 2026 учебном году проведен мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе на начало и на конец 2025 – 2026 учебного года.

Итоговые результаты мониторинга достижения детьми за 2025 – 2026 учебный год показали, что планируемых результатов освоения программы все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы к 7 годам, сформированы у детей полностью.

Всего было направлено на диагностику и обследовано на начало 2025 – 2026 учебного года – 57детей.

Результаты мониторинга :

- высокий уровень – 11 детей (20%);
- средний уровень - 33 детей (58 %);
- низкий уровень – 13 детей (22%).

Уровень готовности детей к обучению в школе на начало учебного года

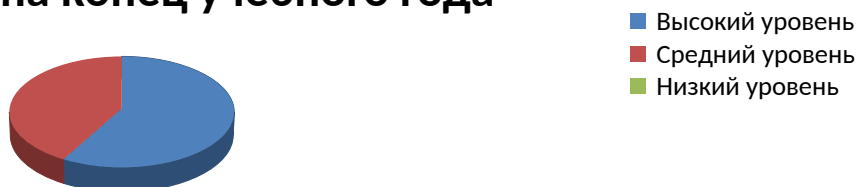


На конец 2025 – 2026 учебного года всего было направлено и обследовано 51 ребенка.

Результаты обследования:

- высокий уровень - 22 детей (44%);
- средний уровень – 29 детей (56%);
- низкий уровень – не выявлено.

Уровень готовности детей к обучению в школе на конец учебного года



В 2025 – 2026 учебном году с детьми проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики;
- праздничный утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
- праздничный утренник, посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования;
- мероприятия, посвященные Месяцу «Рабби-уль аваль»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- мероприятия, посвященные Дню города Грозного;
- мероприятия, посвященные Дню отца;
- выставка детских рисунков Краски осени;

- досуг - развлечение Осенние мотивы.

Ноябрь:

- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- праздничный утренник, посвященный Дню Матери;
- выставка поделок «Моя мама лучшая на свете!».

Декабрь:

- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
- новогодние утренники.

Январь:

- выставка поделок «Зимние узоры»;
- мероприятия, посвященные всемирному Дню «Спасибо».

Февраль:

- мероприятия, посвященные всемирному Дню родного языка;
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Март:

- праздничный утренник, посвященный Международному женскому Дню «8 Марта»;
- мероприятия, посвященные Дню конституции ЧР;
- праздничный утренник, посвященный месяцу «Ураза байрам».

Апрель:

- праздничный утренник, посвященный Дню Чеченского языка « Бекалахь ненан мотт!»
- мероприятия, посвященные Дню Весны и труда;
- мероприятия, посвященные Неделе ПБ «Огонь наш друг и враг»;
- ».

Май:

- мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда «1 мая»;
- праздничный утренник, посвященный Дню Победы «9 мая»;
- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби народов ЧР;
- мероприятия, посвященные выпуску детей в школу;
- праздничный утренник, посвященный Дню защиты детей «1 июня».

Конкурсы среди всех возрастных групп:

- конкурс на лучшую группу «Уют своими руками»;
- конкурс рисунков «Моя Родина»;
- конкурс на лучшее исполнение гимна РФ;
- конкурс оригинальных украшений групп «Любимый праздник, Новый год»;
- конкурс на лучшее исполнение «Гимна ЧР»;
- конкурс «Лучшая поделка на территории учреждения».

Трудовое воспитание.

Во всех возрастных группах ежемесячно проводится работа по трудовому воспитанию дошкольников. Ежемесячно проводятся мероприятия по реализации Плана работы по трудовому воспитанию на 2025– 2026 учебный год, разработанному с учетом возрастных особенностей каждой возрастной группы.

Духовно-нравственное воспитание.

Всем известно, что дошкольный возраст - это важный этап в развитии ребенка. Так как именно в этот период у дошкольника формируются основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейных ценностях и малой Родине. Воспитанию у детей духовно-нравственных качеств, патриотических чувств, нахождению каждым ребенком своего места в окружающем мире, как нельзя лучше, способствует своевременное приобщение детей к культурным традициям своего народа. В учреждении в начале 2025-2026 учебного года составлен, утвержден и реализован в 100% объеме План работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 779 от 6 ноября 2024 года, вступившим в силу с 1 марта 2025 года и направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, исключая необходимость подготовки отчетов и дублирования электронного документа в бумажном виде, для воспитателей учреждения установлен минимальный перечень обязательной документации, который включает только календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Коррекционно - развивающая работа учреждения.

Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от дошкольного учреждения определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школьному обучению на разных ступенях воспитания и обучения. Эти требования реализовываются при дифференцированном подходе к целям и содержанию коррекционно-образовательного процесса в учреждении.

Для коррекционно – развивающей работы на 2025 – 2026 учебный год были определены цели:

- создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
- максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Годовое планирование коррекционно – развивающей работы осуществлялось по следующим направлениям:

- обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец учебного года);

- разработка годового плана работы коррекционно – развивающей работы на учебный год и поэтапная его реализация;
- коррекционно - развивающая деятельность с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия);
- консультирование родителей детей;
- консультирование воспитателей и специалистов коррекционного профиля.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 и вступившей в силу с 1 сентября 2023 года.

Специалисты коррекционного профиля учреждения также работают и по следующим программам:

- сенсорная комната - волшебный мир здоровья;
- цветик - семицветик;
- нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- коррекционная программа для детей с СДВГ, ММД, РДА;
- программа по сенсорному развитию с использованием элементов методики М.Монтессори;
- адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР;
- коррекционно-развивающая программа для дошкольников из неблагополучных семей;
- программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах;
- программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 4-7 лет (подгрупповая форма);
- коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с синдромом Дауна;
- индивидуальная программа для детей ДЦП;
- адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
- программа индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с использованием мультимедийных презентаций для детей среднего дошкольного возраста «Научусь, смогу, умею».

В Учреждении оборудованы кабинет педагога - психолога и сенсорная комната - «Волшебный мир здоровья» для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Также, в течение учебного года проведена огромная работа по реализации работы по методике Марии Монтессори, которая предусматривает стиль свободного воспитания и развития ребенка в предметно-пространственной среде, гармоничное сочетание интеллектуального и физического развития при оптимальном психологическом фоне. Методика способствует развитию у ребенка собственной мотивации к активной деятельности, обогащает сенсорные впечатления, дает возможность непосредственного восприятия положительных образцов поведения, показывает способы рациональной деятельности с предметами, а также способов эмоционального реагирования.

Для организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в учреждении создан ППк.

Цель ППк:

- оказание помощи в выборе наиболее эффективных методов работы с детьми с ОВЗ;
- изучение личности дошкольника;
- составление (корректировка) коррекционно-развивающих маршрутов.

Задачи ППк на 2025 – 2026 учебный год:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок и срывов.
- выявление резервных возможностей развития.
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в учреждении возможностей.
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

За реализацией работы ППк в течение 2025 – 2026 учебного года осуществляли контроль:

- заведующий - Джунаидова С.С.
- старший воспитатель – Гадиева З.З.

В начале 2025 – 2026 учебного года был разработан план и график работы ППк на учебный год. Разработанный план включал в себя три этапа:

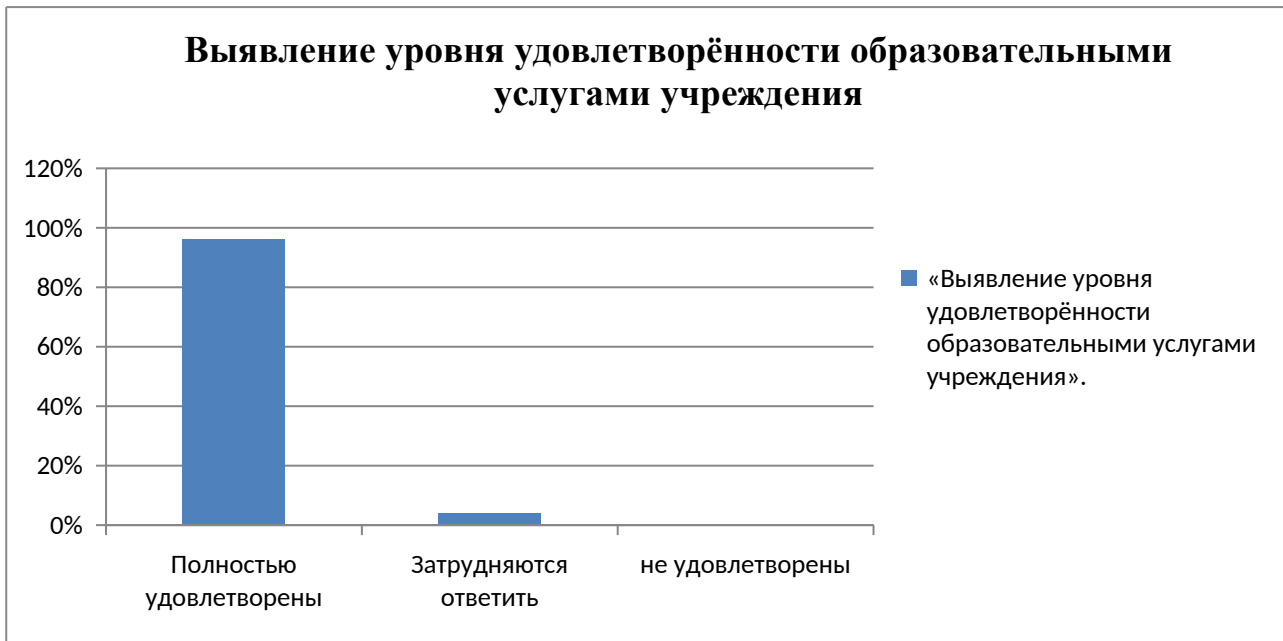
- подготовительный (сентябрь);
- промежуточный (октябрь, декабрь);
- итоговый (май).

В течение 2025 – 2026 учебного года проведено 4 плановых заседания ППк. Также в учебном году проведено психологическое и логопедическое обследование детей. Были запросы от родителей (законных представителей) и педагогов. Всего обследованных детей специалистами коррекционного профиля – 138 детей. Из них выявлено – 21 детей, нуждающихся в помощи специалистов. Эти дети по решению ППк были направлены на ПМПк для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута. После прохождения ПМПк для детей, имеющих нарушения в речевом, познавательном, психическом и моторном развитии, разработаны адаптированные программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекционно - развивающего обучения. Ежедневно в течение года велась коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ.

В результате итогового обследования, проведенного специалистами коррекционного профиля в мае 2025 – 2026 учебного года, отмечено, что к концу учебного года уровень самооценки у детей с ОВЗ нормализовался, наблюдается положительная динамика в социальном, познавательном и в речевом развитии. У детей хорошо развита мелкая моторика.

Работа с родителями (законными представителями).

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. В 2025-2026 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенностью родителей деятельностью учреждения определены на основании проведения анкетирования в конце учебного года и представлены диаграммой.



Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности учреждения в целом удовлетворяет 96 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году.

В начале учебного года был определен состав Родительского комитета. Все члены Родительского комитета принимали активное участие в деятельности учреждения, выступали перед родительской общественностью, вносили предложения по улучшению организации деятельности учреждения по всем направлениям, принимали активное участие в различных мероприятиях, проводили беседы с родителями по проведению открытых мероприятий т.д.

Родительский комитет также принимал активное участие в управлении и развитии учреждения - участвовал в Педагогических советах, осуществлял помощь администрации учреждения по организации взаимодействия с родителями, осуществлял контроль при проведении различных праздничных мероприятий.

Консультационный пункт учреждения.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психоло - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих учреждение, в учреждении создан и функционирует Консультативный пункт. Родители (законные представители) детей, не посещающих учреждение, в течение всего учебного года имели возможность обратиться к специалистам коррекционного профиля учреждения, включенным в состав Консультативного пункта по любым интересующим их вопросам, относящихся к компетенции членов Консультативного пункта. Также по графику Консультативного пункта в течение 2025 – 2026 учебного года

проведены консультации, беседы и рекомендации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих учреждение.

Преемственность учреждения и школы.

В учреждении осуществляется работа по всем направлениям, в том числе и по организации преемственности со школой. В начале 2025 – 2026 учебного года составлен и подписан обеими сторонами договор сотрудничества между ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа» и МБОУ «Гудермесская СШ № 5», разработан план преемственности между двумя учреждениями, предусматривающий тесный контакт воспитателей учреждения и учителей начальной школы, воспитанников учреждения и учеников первого класса. План согласован с директором школы З.М-Х.Чимаевой и утвержден заведующим учреждения Джунаидовой С.С. В течение 2025 – 2026 учебного года проведена работа по реализации плана преемственности со школой.

Анализ работы за летний оздоровительный период 2026 года

Согласно разработанному и утвержденному в учреждении плану работы на летний оздоровительный период, с 01.06.2026г. по 31.08.2026г. проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей.

Работа по оздоровлению детей велась с использованием различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические технологии; физкультурно-оздоровительные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащение педагогов.

Оздоровление детей осуществлялось через проведение: закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода); занятия, наблюдения, игры на воздухе; утренняя и вечерняя прогулки; бодрящая утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения.

Закаливание осуществлялась через: хождение босиком, обливание ног, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание, шелковый душ после обеда, турник после сна, занятия на индивидуальных ковриках после сна, игры с водой, гимнастика после сна.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос зонтиков, игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, обручи и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Были составлены и утверждены графики закаливающих процедур для всех возрастных групп.

Во всех возрастных группах были организованы аптечки первой неотложной помощи.

Соблюдался и питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в учреждении организовывается в соответствии с требованиями СанПиН;
- питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении (выдается воспитателем или помощником воспитателя);
- при нахождении ребенка в учреждении полный день, ребенок получает не менее 70% суточной потребности в воде;
- в летний оздоровительный период организация питьевого режима осуществляется как во время нахождения в группе, так и во время прогулки;
- питьевая вода для воспитанников своей группы на улицу выносится помощником воспитателя в соответствующей емкости, разливается воспитателем или помощником воспитателя в одноразовые стаканчики по просьбе детей;
- организация питьевого режима отслеживается ежедневно.

Особое внимание также уделялось и организации питания детей в летний оздоровительный период. Дети получали 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание с соблюдением установленного меню. В меню на летний период дополнительно включен и второй завтрак. Организации питания детей осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- строго соблюдать соответствие объемов приготовленного питания числу детей и объему разовых порций, не допуская приготовления лишнего количества пищи;
- выход блюд проверять взвешиванием нескольких порций и сравнением среднего веса порции с установленным выходом по раскладке;
- строго следить за выставлением контрольного блюда;
- строго соблюдать технологию приготовления блюд и график выдачи питания;
- не допускать присутствия на пищеблоке посторонних лиц, работников без спецодежды, отлучение работников пищеблока с кухни в спецодежде;
- строго контролировать своевременный вынос бытовых отходов, не допускать наличие на пищеблоке испорченных продуктов, либо блюд приготовленных не в условиях пищеблока учреждения.

В соответствии с планом работы учреждения на летний оздоровительный период, с воспитателями и помощниками воспитателей проведена санитарно-просветительская работа на темы:

- оздоровление детей в ЛОП;

- организация закаливания детей. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы;
- планирование и организация спортивных игр на прогулке;
- санитарно-эпидемиологический режим учреждения на ЛОП;
- соблюдение питьевого режима;
- оказание первой доврачебной помощи;
- солнечный удар;
- микротравмы.

Также большая работа проведена коллективом учреждения и по благоустройству территории учреждения к летнему оздоровительному периоду. Результаты проведенной летней оздоровительной работы:

- повысилась вероятность снижения процента заболеваемости детей;
- у детей повысился уровень знаний по здоровому образу жизни;
- повысился интерес и желание заниматься физической культурой;
- удовлетворена потребность детей в отдыхе, движении и укреплении здоровья.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в летний оздоровительный период обеспечила необходимый уровень физического и психического развития детей.

Работа с кадрами.

1. Основные направления кадровой политики учреждения:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава учреждения;
- создание эффективной системы мотивации работников учреждения;
- создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление трудовой дисциплины, исполнительности, ответственности работников учреждения за выполняемые обязанности;
- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников учреждения;
- формирование и укрепление деловой организационной культуры учреждения;
- реализация кадровой политики, методы и способы решения кадровых задач.

2. Оптимизация и стабилизация кадрового состава учреждения.

Оптимизация и стабилизация кадрового состава предполагает постоянное повышение квалификации, должностные перемещения работников, систематическое обновление кадров, что обеспечивает оптимальное сочетание опытных и молодых энергичных, способных работников, удовлетворенность профессией и трудом.

3. Оптимизация кадрового состава осуществляется следующим образом:

- определяются квалификационные требования к конкретным должностям;

- осуществляется поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам;
- формирование кадрового резерва.

4. Создание эффективной системы мотивации работников учреждения.

Задача создания и развития эффективной системы заключается в обеспечении прямой и стабильной заинтересованности каждого работника в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности, а по возможности и в улучшении результатов по сравнению с планируемыми.

По мере финансовых возможностей учреждения, с учетом экономии фонда оплаты труда, осуществляется материальное стимулирование работников учреждения в виде денежного вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Каждый педагогический работник учреждения имеет возможность повышать часть своего вознаграждения за счет повышения квалификации.

Порядок и механизм оплаты труда работников учреждения осуществляется в соответствии с законом, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами. Большое внимание уделяется нематериальному стимулированию работников, поощрительные меры, не требующие материальных затрат, такие как: признание заслуг работника. Для выражения признательности используются формальные поводы (общее собрание работников учреждения, педагогические советы, административные совещания, праздничные мероприятия и др.) и неформальные (личное поздравление от заведующего и др.). Также информация о достижениях работников учреждения размещается на официальном сайте учреждения.

5. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении. Важнейшим условием достижения целей учреждения является безусловное выполнение всеми работниками своих должностных обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины. Основой исполнительности является организационный порядок в учреждении, когда работники знают и выполняют свои должностные обязанности, отмеченные в должностных инструкциях, несут персональную ответственность в соответствии с принятыми и утвержденными правилами. Правила производственного поведения в учреждении регламентируются «Правилами внутреннего трудового распорядка», должностными инструкциями, положениями.

Так, в течение 2025-2026 учебного года, в соответствии с годовым планом работы учреждения проведено 2 плановых общих собрания работников, на

которых обсуждались жизненно важные вопросы деятельности учреждения. По итогам обсуждений, путем голосования, приняты определенные решения, которые в последующем реализованы. Также по мере необходимости проводятся и внеплановые (срочные) общие собрания работников учреждения.

В учреждении особое внимание уделяется исполнению протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова. Так, во исполнение протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова, в учреждении за 2025 - 2026 учебный год проведена следующая работа:

- в учреждении на постоянной основе проводится профилактическая работа с работниками учреждения и родителями воспитанников по противодействию проявлениям распространения идеологии экстремизма, ваххабизма, антиобщественным проявлениям (наркомания, алкоголизм, нарушение правил дорожного движения);
- на постоянной основе проводится работа по противодействию коррупции в учреждении;
- проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ);
- проведена работа по предупреждению употребления психотропных, опьяняющих и одурманивающих веществ;
- на постоянной основе проводится работа по противодействию терроризму;
- все системы безопасности исправны и функционируют в штатном режиме (кнопка тревожной сигнализации, кнопка выхода сигнала на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения);
- системы внутреннего и наружного освещения исправны и находятся под постоянным контролем;
- на постоянной основе проводится работа по реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- обеспечивается своевременная выплата заработной платы работникам учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;
- на постоянной основе обеспечивается соблюдение рекомендаций к внешнему виду работников;
- все работники учреждения прошли диспансеризацию по соответствующим годам;
- ежемесячно в центр занятости населения района предоставляются сведения о вакансиях;
- проведена работа по оплате налогов, штрафов и т.д. работниками учреждения;
- государственная символика в учреждении постоянно обновляется и содержится в надлежащем виде в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- проведено квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов;

- проведена работа по трудоустройству детей сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- проведена работа, направленная на обеспечение надлежащего санитарно-технического и эстетического состояния объекта;
- постоянно, в течении года, проводилась работа по санитарной очистке и благоустройству территории учреждения и прилегающей территории.

Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

1. Бюджетные средства и средства родительской платы на содержание детей в учреждении:

- 1.1. Заработная плата работников с начислением на оплату труда;
- 1.2. Расходы за оплату коммунальных услуг;
- 1.3. Средства, предусмотренные для оплаты поставки продуктов питания;
- 1.4. Средства, выделяемые на оплату прочих расходов.

Материально-техническая база учреждения.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение, все системы безопасности исправны и функционируют в штатном режиме (кнопка тревожной сигнализации, кнопка выхода сигнала на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения), системы внутреннего и наружного освещения исправны и находятся под постоянным контролем, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении оборудованы: групповые помещения, спальные комнаты, санузлы, раздаточный кабинет заведующего, кабинет старших воспитателей, совмещенный кабинет учителя - логопеда и учителя - дефектолога, актовый зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя и инспектора по кадрам, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет заведующего хозяйством.

В учреждении на постоянной основе ведется работа по обновлению развивающей предметно - пространственной среды. Все групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СП. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Учреждение оснащено 8 персональными компьютерами и 1 проектором, у всех педагогов учреждения имеются персональные ноутбуки для работы. Также в учреждении имеется фотокамера, которая используется для съемки ООД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в

воспитательной работе и размещаются на официальном сайте учреждения с приложением информации.

В учреждении методический кабинет является составной частью методической службы, в котором располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов и в группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками учреждения систематически проводятся инструктажи.

Вывод деятельности учреждения за 2025 – 2026 учебный год.

Анализируя деятельность учреждения за 2025 - 2026 учебный год, можно сделать вывод:

- учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и работников Учреждения;
- воспитательно-образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;
- содержание воспитательно – образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом;

- внутренний контроль учреждения даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;
- все педагогические работники учреждения прошли курсы повышения квалификации;
- учебно - методическое обеспечение соответствует Программе учреждения, ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации Программы учреждения;
- материально - техническая база учреждения соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требованиям СП;
- в учреждении созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.
- коллектив продолжает работу по совершенствованию и обогащению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- творчески подходит к осуществлению воспитательно - образовательной деятельности, создавая современную развивающую предметно - пространственную среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности и реализации Программы учреждения;
- продолжает работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечивает комплексный подход в оказании психолого - педагогической поддержки различных групп воспитанников;
- осуществляет системный дифференцированный подход в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и с воспитанниками, усваивающими программный материал на низком уровне;
- способствует укреплению и обогащению материально - технической базы учреждения.

Анализируя деятельность учреждения за 2025 – 2026 учебный год можно отметить, что коллектив продолжает работу по совершенствованию и обогащению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, творчески подходит к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности, продолжает работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Годовые задачи на 2026 – 2027 учебный год.

Исходя из проведенного анализа выполнения задач воспитательно – образовательной работы за 2025 - 2026 учебный год, коллективом учреждения намечены следующие задачи на 2026 - 2027 учебный год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно - образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствование развития речи и формирования речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы, технологии и приемы обучения в условиях учреждения.
3. Изучение и применение в работе современных технологий проектирования по познавательному развитию дошкольников, развивающих познавательные знания и способности в различных видах деятельности.

Составитель _____