

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Хадижа»
г. Гудермес»

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ
«Детский сад № 5 «Хадижа»
от 27.02.2026г. № 40-од

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете,
протокол от 26.02.2026г. № 03

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»
за 2025 год

Цель самообследования ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения (далее - ДОУ).

Форма проведения самообследования ДОУ – мониторинг, системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах самообследования ДОУ, включающий:

1. Аналитическая часть.
2. Система управления ДОУ.
3. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально-техническая база.
8. Карта с результатами анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть.

Общие сведения о ДОУ.

Полное наименование ДОУ - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес».

Краткое наименование ДОУ - ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа».

Дата создания ДОУ: 24.02.2011г.

Дата государственной регистрации: 08.12.2011г.

Телефон ДОУ: 8(8715) 22 27 82.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02, N 0001262, регистрационный N 2892 от «07» апреля 2017 г.

Адрес сайта в Интернете: udo-051.do95.ru.

Адрес электронной почты: udo-051@mail.ru.

Заведующий ДОУ: Джунаидова Санет Сираждиевна, телефон 89288918040.

Юридический адрес: ЧР, г.Гудермес, ул.Деповская, 15.

Полный фактический адрес: 366900, ЧР, г. Гудермес, ул. Деповская, 15.

Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Почтовый адрес: 364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. академика М.Д.Миллионщикова, 67 «а». Телефон: 8(712) 22 27 88. Официальный сайт: mol95.ru. Электронная почта: moim.chr@mail.ru.

В ДОУ функционируют 8 групп. Из них:

- 5 групп - общеразвивающей направленности;
- 3 группы – комбинированной направленности.

ДОУ рассчитано на количество мест - 160, фактическое количество детей на конец 2025 года – 262.

Правоустанавливающие документы.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023г. № 783 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО);
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ДОУ.

Вывод:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. Система управления ДОУ.

Характеристика системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом ДОУ общественная

структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Управляющим советом и Педагогическим советом.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДООУ;
- локальные акты;
- договоры с родителями (законными представителями);
- договоры с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции всех работников ДООУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которых обсуждаются на административных совещаниях при заведующей и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура управления и коллегиальные органы управления ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. ДООУ ведет работу в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение об Управляющем совете.

Общее собрание работников ДООУ, в соответствии с законодательством РФ, устанавливает структуру управления, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений.

Компетенция Общего собрания работников ДООУ:

- разрабатывает и принимает Устав ДООУ, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты ДООУ;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, другие локальные акты;
- взаимодействует с другими коллегиальными органами управления ДООУ по вопросам организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Педагогический совет ДОУ в основном осуществляет руководство воспитательно-образовательной деятельностью. Основными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка Программы развития и образовательной программы (далее – Образовательной программы) ДОУ;
- внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.

К компетенции Попечительского совета относится решение следующих вопросов:

- содействие объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ;
- содействие формированию внебюджетного фонда в ДОУ;
- поддержка в совершенствовании материально - технической базы ДОУ, благоустройства его помещений и территории;
- привлечение для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- контроль использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОУ;
- содействие оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям воспитанников;
- улучшение условий труда педагогических и других работников ДОУ;
- участие в формировании заказа на виды образовательных услуг, предлагаемых воспитанникам;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ДОУ.

Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, органов местного самоуправления, Уставом и иными локальными нормативными актами ДОУ:

- определение основных направлений развития ДОУ;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий воспитания;
- участие в разработке программы Развития ДОУ;
- участие в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ДОУ;
- участие в подготовке и утверждении ежегодного публичного доклада ДОУ;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, утверждение направления их расходования;
- представление интересов ДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе годового плана работы ДОУ, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы с воспитанниками.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно - образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, планирует организацию всей методической работы в ДОУ.

Заведующий хозяйством осуществляет организацию безопасной жизнедеятельности детей и работников, хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами питания.

Эффективность управления ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары районного и республиканского уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, постоянно занимаются самообразованием. Педагоги

внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», снижена документационная нагрузка педагогов ДОУ (*приказ от 17.02.2025г. № 42-од*).

По результатам эффективности образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим ДОУ. Воспитанники успешно усваивают Образовательную программу ДОУ. Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало 2025 – 2026 учебного показала положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям Образовательной программы, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря:

- использованию в работе инновационных методов и форм, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций;
- внедрению в практику современных образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированных технологий, игровых технологий и т.д.;
- знаниям и умениям, полученным педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Выводы:

- структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогических работников, родителей (законных представителей детей) и работников ДОУ.

Ш. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно - образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 20.02.2026г. № 36-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 (ред. от 25.10.2023г. № 783) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 18.08.2025г. № 609;
- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом ДООУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, посвященный Году защитника Отечества. Тематические мероприятия, посвященные «Году защитника Отечества» были

направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки воспитанников. Основные образовательные и дополнительные программы ДООУ. Анализ реализации работы.

Фактическое количество детей на конец 2025 года – 262.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	71
Младшая группа (с 3-4 лет)	1	43
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	35
Старшая группа (с 5-6 лет)	2	58
Подготовительная группа (с 6 -7 лет)	2	55
Итого:	8	262

Содержание образования воспитанников определяет образовательная программа ДООУ. Образовательная программа ДООУ составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностях для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет с собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы:

- «Мой край родной» Масаевой З.В.;
- учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.;
- «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.

- «Три сигнала светофора» Саулина Т.Ф.;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова;
- «Сборник дидактических игр» Л.Ю.Павлова;
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник;
- «Экологическая работа в ДОУ» В.Н. Черняева;
- «Играем в экономику» разработанная внутри ДОУ
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.;
- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Пензулаева Л.И.;
- «Берийн каде ловзарш» С-А. Аслаханов.

Также в ДОУ на высоком уровне организована коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно - развивающая работа – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление недостатков в физическом или психологическом развитии детей, которая построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи специалистами коррекционного профиля, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

Адаптированные образовательные программы для коррекционно - развивающей работы:

- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования слепых детей;
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная программа (далее-АОП) дошкольного образования детей слабовидящих детей;
- Федеральная адаптированная образовательная программа (далее-АОП) для детей с ТНР;
- Федеральная адаптированная образовательная программа (далее-АОП) для детей с ЗПР;

- Федеральная адаптированная образовательная программа (далее-АОП) для детей с РАС.

На основе этих программ в ДОУ осуществляется коррекционно – развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ.

В ДОУ разработана, утверждена и реализуются Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки». Так же ДОУ реализует календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования организованной образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы ДОУ, возрастных и психофизических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе достаточно на высоком уровне.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованная традиционная и комплексная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В годовой план работы ДОУ и в календарный план воспитательной работы в Образовательной программе включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В Образовательную программу

ДОУ также включены новые работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значения.

Программы коррекционно - развивающей работы для педагогов коррекционного профиля:

- сенсорная комната - волшебный мир здоровья;
- нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- коррекционная программа для детей с СДВГ, РДА;
- программа по сенсорному развитию с использованием элементов методики М.Монтессори;
- коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР;
- коррекционно-развивающая программа для дошкольников из неблагополучных семей;
- программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах;
- программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 4-7 лет (подгрупповая форма);
- коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с синдромом Дауна;
- индивидуальная программа для детей ДЦП;
- программа коррекционных занятий для детей с ранним детским аутизмом;
- программа индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с использованием мультимедийных презентаций для детей среднего дошкольного возраста «Научусь, смогу, умею».

Отношения с социальными учреждениями:

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Гудермесская СШ № 5».

Для организации сотрудничества с социальными учреждениями, в начале учебного года разработан План работы по преемственности на учебный год, предусматривающие тесный контакт работников и руководителей учреждений, учеников и воспитанников.

Состояние воспитательной – образовательной работы.

Годовой и учебный план ДОУ на учебный год составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования, содержание воспитательно – образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является - игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение детей с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых просмотров ООД для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- организация Дня открытых дверей и т.д..

Также в ДОУ работает консультационная служба специалистов: педагога - психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, медицинской сестры и медицинской сестры диетической.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические выставки и по запросам педагогов, постоянно оформлялась и обновлялась стендовая информация.

Возможность реализации образовательной программы обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в ДОУ;

- материально - техническое оснащение ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательной - развивающей среды, предполагающей активное использование культурно - образовательных ресурсов ДООУ.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа на начало учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы на начало учебного года показали, что все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы, сформированы на следующих уровнях:

Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало и конец учебного года:

Уровень готовности детей к школе на начало и конец учебного года	Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень готовности детей к школе на начало учебного года	31	2	26	3
Уровень готовности детей к школе на конец учебного года	31	22	9	0

Итоги диагностики:

1. Уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений рук и пространственной ориентации на начало учебного года – соответствовал среднему уровню.
2. Уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической функции на начало учебного года – соответствовал среднему уровню.

3. Уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений рук и пространственной ориентации на конец учебного года – соответствовал высокому уровню.

4. Уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической функции на конец учебного года – соответствовал высокому уровню.

Выводы:

- воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;

- содержание воспитательно-образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества образования ДОУ рассматривают как систему внутреннего контроля ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Внутренний контроль – главный источник информации для анализа состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ДОУ. Под внутренним контролем понимается проведение заведующим, его заместителями проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля соблюдения работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования, а также изучение последствий принятых управленческих решений в ДОУ.

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- защиты прав и свобод участников воспитательно-образовательных отношений;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения ФГОС ДО и ФОП ДО и выполнения образовательной программы ДОУ;

- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательной деятельности.

Основными задачами контроля являются:

- проверка деятельности участников образовательных отношений по реализации государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятии мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников ДОУ;
- инструктирование должностных лиц ДОУ по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДОУ;
- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДОУ, повышение их персональной ответственности за результаты работы;
- оказание методической помощи педагогическим работникам ДОУ в процессе контроля.

Основными функциями внутреннего контроля в ДОУ являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая;
- методическая;
- рефлексивно-аналитическая.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Учебно - методическое обеспечение полностью соответствует Образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации Образовательной программы ДОУ.

Выводы:

- в ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом;
- внутренний контроль ДОУ даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

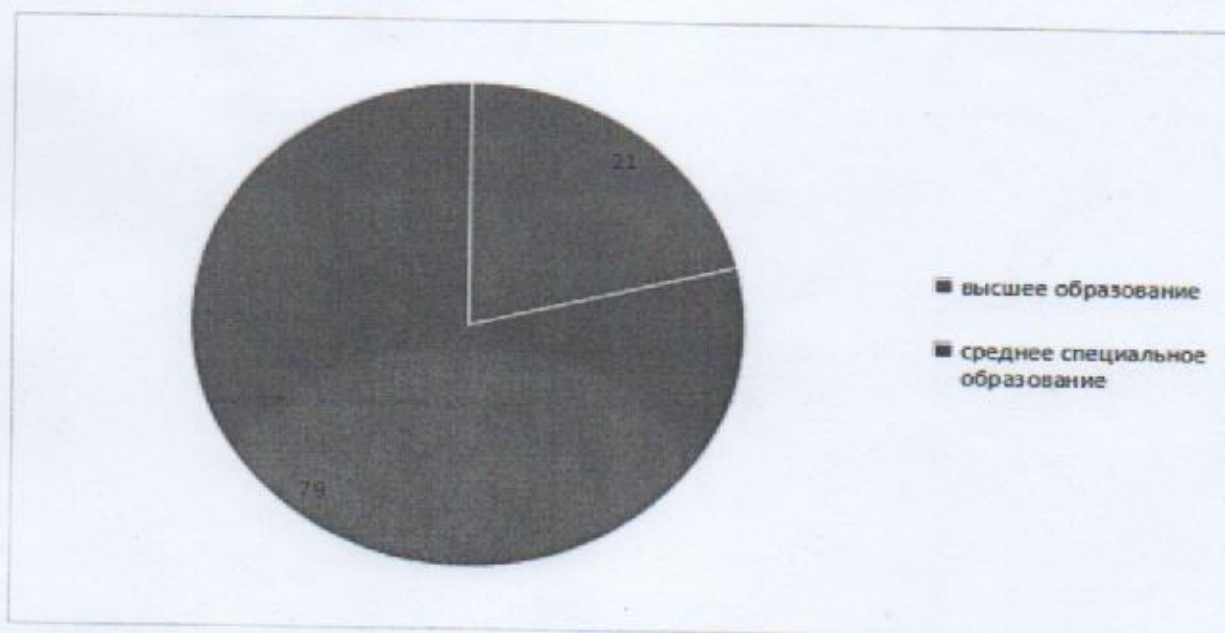
V. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В ДОУ на постоянной основе проводится работа по повышению профессиональной компетентности всех работников ДОУ, в том числе и педагогических. Работа направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогических работников, оказание методической помощи педагогическим работникам. Составлен и реализован план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 19 педагогических работника:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	13
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2

Из них: с высшим образованием – 4, со средним специальным – 15.
Первую квалификационную категорию имеет 1 педагогический работник и высшую, тоже - 1 педагогический работник.



На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На основании планового повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	13
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ за последние три года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Информационно - коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Сегодня применение информационно - коммуникационных технологий в педагогическом процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня взаимодействия между

участниками образовательных отношений на всех этапах педагогической деятельности.

Педагоги ДОУ активно применяют в работе с детьми информационно - коммуникативные технологии, которые позволяют повысить качество воспитательно - образовательной работы.

Выводы:

- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;
- все педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации;
- педагогические работники ДОУ активно продолжают работу по внедрению информационно - коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс, что становится безусловным фактором повышения качества дошкольного образования

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ методический кабинет является составной частью методической службы, в котором располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах и в группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Выводы:

- учебно - методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- библиотечный фонд ДОУ оснащен методической и художественной литературой, комплектами заданий по всем образовательным областям.

VII. Материально-техническая база.

В ДОУ создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и всестороннего развития детей, на постоянной основе проводится работа по созданию, оформлению, обновлению развивающей предметно - пространственной среды.

Здание ДОУ светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для всех возрастных групп есть отдельные игровые, спальные комнаты, санузлы, раздаточные.

В ДОУ, также, имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- актовый зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет педагога - психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет заведующего хозяйством.

Все кабинеты, используемые при организации образовательного процесса с детьми, оформлены в соответствии с возрастными особенностями каждой группы. При создании развивающей предметно - пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованные групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ детям уютно, красиво, удобно и комфортно.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОУ оснащено 8 персональными компьютерами. Также в ДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки открытых просмотров ООД, мероприятий, утренников и других проводимых в ДОУ мероприятий. Отснятые

материалы эпизодически используются в воспитательно-образовательной работе и размещаются на официальном сайте ДООУ и на официальных страничках в социальной сети ВКонтakte, в национальном мессенджере МАХ с приложением информации. Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками ДООУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. ДООУ ведет учет микротравм работников, в целях предупреждения и профилактики травматизма среди работников ДООУ. В ДООУ разработан, утвержден и реализуется План мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

С воспитанниками ДООУ осуществляется работа по ПДД, ОБЖ, также проводятся игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта ДООУ, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Выводы:

- материально - техническая база ДООУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требования СП;
- в ДООУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.

Выводы по итогам самообследования ДООУ:

- РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
- ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;

- структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и работников ДОУ;
- воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;
- содержание воспитательно - образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом;
- внутренний контроль ДОУ даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;
- все педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации;
- учебно - методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- материально - техническая база ДОУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требованиям СП;
- в ДОУ созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»
 (ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илтманан а министерство
 Пачхьалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени
 «Гуьмсе гIалин «Берийн беш № 5 «Хадижа»
 (ПБШДУ «Берийн беш № 5 «Хадижа»)

Карта самообследования за 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек 26 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек 74%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	262 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	262 человек 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 15 %
1.8.1	Высшая	2 человек 10 %
1.8.2	Первая	1 человек 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	всего 20
1.9.1	До 5 лет	14 человек 70 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек, 90 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную	20 человек, 100 %