

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»
(протокол от 30.08.2024г № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад № 5 «Хадижа»
С.С.Джунаидова
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБДОУ
«Гудермесская СШ №5»
З.М-Х.Чимаева



**План преемственности со школой
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Хадижа»
г. Гудермес
на 2024 -2025 учебный год**

Договор о сотрудничестве

между школой и дошкольным образовательным учреждением.

Учреждение МБОУ «Гудермесская СШ № 5» (далее - школа) в лице директора Чимаевой Зуры Магамед - Хаджиевны и дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа» (далее - учреждение) в лице заведующего Джунаидовой Санет Сираждиевны заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и учреждения с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения, или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологий;
- в формах и методах работы педагога с детьми;
- в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. Учреждение обязуется:

3.1.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.

3.1.2. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.

3.1.3. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

3.1.4. Ознакомить воспитателей выпускных групп и специалистов коррекционного профиля с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.5. Оказывать родителям (законным представителям) консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.6. Ознакомить родителей (законным представителям) с программами старших и подготовительных групп учреждения и первого класса школы, проводить открытые ООД и другие методические мероприятия.

3.1.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.8. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы учреждения, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников.

3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами коррекционного профиля учреждения и родителями (законными представителями) выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т.д.

3.2.3. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.4. Совместно обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов коррекционного профиля учреждения с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).

3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в учреждении по вопросам подготовки детей к школе.

3.2.8. Оказывать учреждению практическую помощь силами старшекласников.

4. Срок действия договора.

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2. Срок действия договора:

начало: 02.09.2024г.;

окончание: 30.05.2025г.

5. Юридические адреса сторон:

МБОУ «Гудермесская СШ № 5»
(наименование учреждения)

г. Гудермес, ул. Октябрьская, 35
(адрес)

/ Директор:  З.М.-Х. Чимаева

30.08.2024г.
(дата)

ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»
(наименование учреждения)

г. Гудермес, ул. Деповская 15
(адрес)

Заведующий  С.С. Джунаидова

30.08.2024г.
(дата)

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и в школе.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Заключение договора учреждения со школой.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности со школой на 2024–2025 учебный год</p>	Август 2024г.	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>1. Беседа с детьми на тему «Знакомство со школой, с профессией - учитель и со школьными принадлежностями»</p> <p>2. Консультация для родителей старших и подготовительной групп «Формирование готовности к обучению в школе у детей 5 – 7 лет»</p>	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительной групп
3	<p>1. Подготовка необходимой документации для проведения мониторинга «Психологическая готовность детей к обучению в школе»</p> <p>2. Психологическая готовность детей к обучению к школе на начало учебного года – мониторинг</p>	Октябрь 2024г.	Старший воспитатель Комиссия по мониторингу
4	<p>1. Приобретение необходимой методической литературы для организации работы по ознакомлению воспитанников со школьной жизнью</p> <p>2. Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» с детьми старших и подготовительной групп</p>	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительной групп
5	1. Изготовление поделок своими руками из подручных средств к Новому году с воспитанниками совместно с учениками младших классов – выпускниками учреждения	Декабрь 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительной групп

6	<p>1. Консультация для родителей «Как научить ребенка быть самостоятельным?»</p> <p>2. Рассмотрение школьных принадлежностей и проведение дидактической игры «Мешок сюрпризов»</p>	Январь 2025г.	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительной групп
7	<p>1. Спортивный праздник «Мы - Защитники Отечества» (совместно с учениками младших классов – выпускниками учреждения)</p> <p>2. Консультация для родителей «Готовим руку к письму»</p>	Февраль 2025г.	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели старших и подготовительной групп
8	<p>1. Оформление наглядной агитации по вопросам подготовки к школе (папки - передвижки)</p> <p>2. Чтение рассказа В.В. Голявкин «Тетрадки под дождем!»</p>	Март 2025г.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительной групп
9	<p>1. Психологическая готовность к школе на конец учебного года – мониторинг</p> <p>2. Консультация «Десять советов родителям будущих первоклассников»</p>	Апрель 2025г.	Старший воспитатель Комиссия по мониторингу Воспитатели старших и подготовительной групп
10	<p>1. Приглашение учителей на праздник прощание с детским садом « До свидания, Детский сад!»</p>	Май 2025г.	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительной групп