**Педагогическая находка**

**на тему**

**«Здравствуй, солнышко!»**



Воспитатель: Гациева З.З.

**Программное содержание:**

1. Расширять представления детей о явлениях природы: солнечный свет, солнечное тепло.
2. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.

**Цель:**

1. Расширять представления детей о природном объекте – солнце, еговлиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательный интерес.
3. Формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи вприроде - все солнцу рады.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- формировать познавательную активность детей при проведении ООД;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

- закрепить понятия: «жёлтое», «круглое», «теплое».

- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить название цветка - подснежник;
- формировать навыки аккуратной работы;
- формировать чувство радости, возникающего при создании изображения.

1. Развивающие:

- развивать внимание, умение следить за действиями друг друга, усидчивость, зрительное и слуховое восприятие, речь.

1. Воспитательные:

- воспитывать доброе и заботливое отношение к объектам природы;

- чувство сострадания и взаимопомощи;

- гуманное отношение к объектам природы;

- эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** проектор, обои живые и картинки по теме, фонограмма «голоса птиц», «Солнечный зайчик»,обруч, мячик, облачко и солнце из ватмана, материал для аппликации подснежников.

**Ход ООД.**

***(Дети заходят в зал вместе с воспитателем)***

***Воспитатель:Собрались все дети в круг,***

***Ты мой друг и я твой друг.***

***Крепко за руки возьмемся,***

***И друг другу улыбнёмся***

***(берутся за руки и улыбаются друг другу).***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, дети! Сегодня такой чудесный день, так ярко светит солнышко!

***Воспитатель:*** Давайте громко – громко похлопаем в ладошки, покажем, как мы рады яркому, теплому солнышку. ***(Хлопают в ладоши)***

Ребята, сегодня я решила пригласить вас в путешествие на волшебную полянку, а чтобы нам туда попасть нужно, прочитать чистоговорку.

Повторяйте за мной:

***Ать - ать - ать - мы идем гулять.***

***Уть - уть - уть - собирайся в путь.***

***Воспитатель:*** А отправимся мы туда на поезде. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.

- Ну что ребята, в добрый путь!

 ***(Становятся паровозиком. Дети за воспитателем повторяют звук паровоза «Чуууу – чук - чук». Останавливаются, в середине путитам, где сидят члены жюри)***

***Воспитатель:***В дороге нужно быть осторожным ребята, чтобы не случилась беда.Ой, дети, это же городок волшебныхфей, давайте поприветствуем их дружно, чтобы они нам улыбнулись.

***(Вместе с воспитателем дети говорят «Здравствуйте!» и дружно машут руками членам жюри и отправляются дальше)***

***Воспитатель:*** Вот мы с вами и приехали на волшебную поляну.

***(использование интерактивной доски на фоне К № 1).***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какая красивая полянка, но почему то здесь так темно, цветов нет,и птицы не поют.

 - Что же случилось?

 - Как выдумаете?

***Дети:***На небе тучи; солнышко не видно.

***Воспитатель:*** Да, мне тоже кажется, потому что на небе тучи.

Ребята это же волшебная поляна, здесь возможны чудеса. Давайте с вами подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова.

(Упражнение на дыхание)

***Туча, туча улетай!***

***Солнышко не закрывай.***

***(Дети дуют на тучу, туча прячется и выходитсолнце на доскеК № 2).***

***Воспитатель:*** Вот и солнышко вышло!

Ребята, послушайте, как весело запели птицы, когда появилось солнце ***(фонограмма «Голоса птиц»).***

- Ребята, посмотрите, какое солнце,как много у него лучиков?

- А зачем ему столько лучиков?

Воспитатель:

-(Ответы детей).

- Правильно, чтобы всё обогреть: и детей, и траву, и птичек, и цветы.

***(Беседа о солнце, живые картины по теме беседы сменяются на доскеК № 3,4,5,6,7,8,9)***

- Ребята, без солнышка нам жить нельзя. Каждый день оно дает тепло и свет не только нам, но и всем живым существам: животным, птицам. Без солнечного тепла и света не могут расти деревья и растения. Если не будет солнца, станет темно и холодно, перестанут петь птицы, не будут распускаться цветочки.

- Скажите, ребята, мы можем жить без солнца?***(Нет)***

- А животным, птицам и растениям нужно солнечное тепло?***(Да)***

- Когда светит солнышко, то вокруг как бывает? ***(светло и тепло)***

- А когда солнышка нет на небе, то вокруг как? ***(темно и холодно)***

- Солнышко, когда светит? ***(Днем)***

- А ночью солнышко светит? ***(Нет)***

Правильно ребята, молодцы, вы абсолютно правы.

***(Картинка солнца № 1)***

***Игра с мячиком.***

***Воспитатель:***

Ребята солнышко по своей форме, какое? ***(круглое).***

Давайте пальчиком обведем в воздухе все вместе.

На что похоже солнце? ***(показывает мяч)***

Какое бывает солнце по цвету? ***(Желтое).***

Молодцы!

Ребята, сегодня первый день первого месяца весны марта. А давайте поиграем с мячиком и узнаем, какое бывает солнышко ранней весной.

***(Воспитатель дает в руки ребенку мячик, задает вопрос по К № 10,11).***

***Воспитатель:***

**-** Какое солнце весной?

***Дети:*** Круглое, теплое, лучистое, ласковое, весеннее, горячее, желтое, яркое, большое.

***(если дети не могут, то воспитатель просит их чтобы повторили за ней эти слова и проводится словарная работа индивидуальная и хоровая)***

Правильно дети, молодцы!

***(Физминутка).*** Дети, посмотрите сюда, на нашей полянке лежит обруч.

- Дети, посмотрите, какой большой он у нас. Похож обруч на солнышко?

***(Ответы могут быть разными.)***

Обруч такой же круглый, как солнышко.

- Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы, какие лучики!

***Воспитатель:*** Предлагаю ребята вам поиграть в карусель.

*(Они с удовольствием кружатся, взявшись за обруч).*

***Воспитатель:*** Ребята весной природа оживляется: появляются первые цветочки ***(картинка подснежников К № 13),*** а первыми появляются подснежники. Они так называются, потому что появляются из под начинающего таять снега ***(К № 14).***Ребята, смотрите, и в наше окошко засветило солнышко.

- Ой, ребята, кто же это? Это солнышко послало нам свой волшебный лучик. ***(Входит солнечный зайчик).***

Солнечный зайчик: А на моей полянке подснежники, что - то запозднились. ***(Грустно говорит).***

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте поможем Солнечному зайчику и украсим полянку подснежниками? ***(Да)***

***(Дети вместе с воспитателем и Солнечным зайчиком делают подснежники и украшают полянку).***

***Ход работы по аппликации.***

***Воспитатель: Дети перед вами в тарелочках лежат элементы цветка - подснежника, цветок и стебель с листиком, нам нужно их соединить вот так (показывает готовую работу) клеем карандашом. Берем клей, открываем и наносим на нижнюю часть нашего цветка, а потом приклеиваем туда стебель с листиком. Излишки клея убираем сухой салфеткой. Ребята после пользования клея, его нужно закрыть колпачком, а руки нужно обязательно протереть влажной салфеткой. Также нужно следить за своим рабочим местом, после пользования салфетки нужно положить в тарелочку.***

Солнечный зайчик: Пока мы делаем подснежники, я хочу прочитать вам стихотворение про этот цветок, если дети хотят.

***Воспитатель:*** Мы с удовольствием послушаем, правда, ребята? ***(Да)***

***Подснежник.***

***Прибежал подснежник***

***В мартовский лесок.***

***Заглянул подснежник,***

***В чистый ручеек.***

***И, себя, увидев***

***Крикнул: вот те - на!***

***Я и не заметил,***

***Что так солнце светит***

***Что пришла весна!***

Солнечный зайчик: Дети предлагаю вам поиграть в игру «Солнечные зайчики***»,*** мы поиграем вместе в очень интересную игру.

***Солнечные зайчики играют на стене,***

***Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе.***

***Вот он, светленький кружок,***

***Вот, вот, вот - левей, левей!***

***Убежал на потолок…***

Солнечные лучики быстро-быстро бегают, всех будят и говорят:

- Просыпайтесь, пора настала. Сама весна красна пришла.

 ***(под фонограмму детской песни «Солнечные зайчики», дети вместе с Солнечным зайчиком имитируют движения соответственно тексту)***

***Воспитатель:*** Спасибо тебе за игру солнечный зайчик, но и знаю одну интересную игру, хочешь поиграть с нами.

Солнечный зайчик: Да, очень.

***Воспитатель:*** Хорошо тогда, игра называется «Солнышко и туча». Когда я показываю солнышко, вы все должны встать на носочки и потянутся руками вверх к солнышку, а когда буду показывать тучу – медленно приседаете на месте. Вы готовы? ***(Игра проводится вместе с детьми и Cолнечным зайчиком).***

***Воспитатель:*** Солнечный зайчик спасибо тебе большое за игры, которые ты с нами поиграл.

Солнечный зайчик: Вам тоже спасибо дети за помощь, которую вы мне оказали, теперь на всех полянках зацвели подснежники, но мне пора вернутся к себе домой.А в подарок я дарю вам сундучок, но открывайте его только дома. До свидания друзья, до новых встреч.

(Дети прощаются с Солнечным зайчиком)

***Воспитатель:*** Как чудесно на этой волшебной полянке, но нам тоже пора вернутся домой. Давайте встанем паровозиком опять и отправимся домой, вспомним наши волшебные слова.

Повторяйте за мной:

***Ать - ать - ать - мы идем гулять.***

***Уть - уть - уть - собирайся в путь.***

***(Дети за воспитателем повторяют звук паровоза «Чуууу – чук - чук»)***

***Воспитатель:*** Дети мы проезжаем городок волшебных фей, давайте попрощаемся с ними, помашем им ручками.

***(Досвиданья, дети машут руками членам жюри)***

***Рефлексия.***

***Воспитатель:*** Вот мы и дома, славное было путешествие, правда? (Да)

Мы узнали много нового о солнышке, солнышко дарит все нам и живым существам на земле тепло и свет, в котором мы так нуждаемся.

Что мы нового узнали ребята?

Что понравилось больше всего? Почему?

А давайте теперь откроем наш сундучок и посмотрим, что нам подарил Солнечный зайчик? (Да)

А здесь ребята маленькие солнышка для каждого из вас, чтобы они согрели вашу душу, и чтобы она была такой же светлой, как наше солнышко. (Детям солнышки)