

Комитет Правительства Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Нохчийн Республикан Правительствон
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»
(ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа»)
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсе г1алара «Берийн беш № 5 «Хадижа»

Публичный доклад
о деятельности учреждения
за 2022 - 2023 учебный год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес» (далее – учреждение) функционирует с 24.02.2011г.

Полное наименование – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес» (далее - учреждение).

Краткое наименование – ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа».

Учреждение расположено по адресу: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Дёповская, 15.

Адрес сайта в Интернете: udo-051.do95.ru.

Адрес электронной почты: udo-051@mail.ru

Заведующий: Джунаидова Санет Сираждиевна, телефон 8(928)891-80-40

Юридический адрес: ЧР, г. Гудермес, ул. Дёповская, 15.

Полный фактический адрес: 366900, ЧР, г.Гудермес, ул. Дёповская, 15.

Дата создания учреждения: 24.02.2011г.

Дата государственной регистрации: 08.12.2011г.

Телефон учреждения: 8(8715) 22-27-82.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02, N 0001262, регистрационный N 2892 от «07» апреля 2017г.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует функциональным задачам учреждения. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение об Управляющем совете.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

В учреждении функционируют 8 групп, из них 5 групп - общеразвивающей направленности, 3 группы - комбинированной направленности. Количество мест – 160, фактическое количество воспитанников на 20.05.2023г. - 278.

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Вторая группа раннего возраста | 1 | 40 |
| Младшая группа (с 3-4 лет) | 2 | 71 |
| Средняя группа (с 4-5 лет) | 2 | 81 |
| Старшая группа (с 5-6 лет) | 2 | 58 |
| Подготовительная группа (с 6 -7 лет) | 1 | 28 |
| Итого: | 8 | 287 |

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Всего работников учреждения - 71. Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 25 педагогических работника:

| Должность | Количество человек |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Старший воспитатель | 2 |
| Воспитатель | 17 |
| Учитель - логопед | 1 |
| Педагог - психолог | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Социальный педагог | 2 |

Из них: с высшим образованием – 8; со средним специальным – 17. Первую квалификационную категорию имеет 3 педагогических работника, высшую - 1 педагогический работник.

Учреждение и работники учреждения награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 работник;
- Нагрудным знаком «За трудовое отличие» - 1 работник;
- Почетной грамотой Главы Чеченской Республики - 5 работника;
- Почетной грамотой Правительства Чеченской Республики - 7 работника;
- Грамотой Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию - 12 работников;
- Грамотой Администрации Гудермесского муниципального района - 9 работника;
- Свидетельством Общероссийского Профсоюза Образования Чеченской Республики о занесении в Книгу почета Чеченской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования;
- Почетной грамотой Общероссийского Профсоюза Образования Чеченской республиканской организации - 9 работников;
- Диплом в номинации «Сохранение этнокультурного наследия» во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России – 2019»;

В учреждении на постоянной основе, в соответствии с планом прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических работников проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Работа направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогических работников, оказание методической помощи педагогическим работникам. Педагоги учреждения также постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение семинаров районного и республиканского уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Основная образовательная программа учреждения (далее - ООП учреждения) разработана и составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП учреждения направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Работа построена с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП учреждения основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение всех основных программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, также самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении всех режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП учреждения составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты и игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и комплексные образовательные деятельности;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» утверждена новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО), которая определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

Приказом заведующего в учреждении создана рабочая группа по приведению ООП ДООУ в соответствие с ФОП ДО в составе:

Председатель рабочей группы:

Гациева З.З. - старший воспитатель.

Члены рабочей группы:

Ахьядова Х.К. - старший воспитатель (секретарь);

Кагерманова Ф.А. - учитель-логопед;

Шидаева С.М. - инструктор по физической культуре;

Багаева Р.У. - музыкальный руководитель;

Битербиева С.М. - педагог-психолог;

Мажидова М.Х. - воспитатель;

Мугаева А.Ю. - воспитатель.

Рабочей группой разработан и в последующем утвержден заведующим План-график по приведению ООП учреждения в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа осуществляет свою деятельность по реализации План-графика в соответствии с Положением о рабочей группе по приведению ООП учреждения в соответствие с ФОП ДО. Учреждение планирует перейти на осуществление воспитательно - образовательного процесса по ООП учреждения, разработанной на основе ФОП ДО с 01.09.2023 года.

Парциальные программы:

- З.В. Масаева Программа «Мой край родной»;
- Л.Т. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду;

- Л.Т. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- С.М. Аслаханов «Берийн каде ловзарш»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- И. Каплуновой, И. Новооскальцевой «Ладушки»;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»;
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- В.Н. Черныка «Экологическая работа в ДОУ»;
- программа по экономическому воспитанию «Играем в экономику».

В течении 2022-2023 учебного года в учреждении проведена работа по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» в средних группах, в старшей и подготовительной группах. На конец учебного года во всех четырех группах проведена диагностика по итогам реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки», составлены отчеты о проделанной работе по реализации программы за 2022-2023 учебный год.

Также в течении 2022-2023 учебного года в учреждении проведена работа по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, направленных на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. На конец учебного года проведен мониторинг и составлен отчет о проделанной работе по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Для реализации образовательной деятельности по инвариативной части, в учреждении внедрена Программа «Сан кьоман хазна». Данная Программа является большой находкой для работников дошкольных учреждений Чеченской Республики, так как методических пособий и программ для организации работы по региональному компоненту очень мало. На конец учебного года проведен мониторинг по итогам реализации Программы «Сан кьоман хазна» за 2022-2023 учебный год.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная

система планирования организованной образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП учреждения, возрастных и психофизических особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

К началу нового учебного года, исходя из анализа выполнения задач годового плана работы учреждения за 2021 - 2022 учебный год, педагогическим коллективом учреждения были определены следующие задачи по организации воспитательно - образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно - образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование развития речи и формирования речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы, технологии и приемы обучения в условиях учреждения.
3. Изучение и применение в работе современных методов и технологий по познавательному развитию дошкольников, развивающих познавательные знания и способности в различных видах деятельности.

Для реализации задач годового плана были запланированы педагогические советы, семинары - практикумы, мастер - классы, деловые игры, открытые просмотры ООД и другие мероприятия, консультации, общесадовские и групповые родительские собрания, тематические и оперативные проверки и т.д.

Работа педагогов с детьми строится с учётом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам. Учреждение обеспечивает выполнение базового дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учреждении создана предметно – пространственная развивающая среда, обеспечивающая реализацию ООП учреждения. Во всех возрастных группах учреждения созданы игровые зоны: уголки природы, социальные уголки, музыкальные и физкультурные уголки, уголки уединения, уголки экспериментальной деятельности и др.. Также в во всех возрастных группах имеются сюжетно - ролевые игры: парикмахерская, магазин, больница, семья и т.д. Для проведения ООД в группах имеются все необходимые материалы, а также воспитателями приготовлены наглядные пособия, демонстрационные материалы, раздаточные материалы, дидактические игры, все необходимые атрибуты.

Всеми педагогами, особенно воспитателями, проведена огромная работа по оформлению групповых комнат, спален, приемных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП.

При реализации годового плана работы учреждения на 2022-2023 учебный год, коллективом проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 01.

Тема «Организация и содержание воспитательно - образовательной работы учреждения на 2022-2023 учебный год».

Дата: 30.08.2022г.

2. Педагогический совет № 02.

Тема «Совершенствование развития речи и формирование речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы, технологии и приемы обучения в условиях учреждения».

Дата: 24.11.2022г.

3. Педагогический совет № 03.

Тема «Изучение и применение в работе современных методов и технологий по познавательному развитию дошкольников, развивающих познавательные знания и способности в различных видах деятельности».

Дата: 27.02.2023г.

4. Педагогический совет № 04(внеплановый)

Тема «Рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования ДОУ за 2022 год».

Дата: 06.04.2023г.

5. Педагогический совет № 05(итоговый)

Тема «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год».

Дата: 25.05.2023г.

Внутренний контроль учреждения за 2022 - 2023 учебный год:

- сентябрь - ОК «Готовность групп к началу нового 2022 – 2023 учебного года»;
- октябрь - ОК «Организация работы дежурных в уголке природы»;
- октябрь - ОК «Соблюдение режима дня в группах»;
- ноябрь - ТП «Развитие речи детей в различных видах деятельности»;
- декабрь - ТП «Ведение документации специалистами учреждения по организации коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ»;
- декабрь - ОК «Выполнения режима прогулки в учреждении»;
- декабрь – ОК «Организация утреннего приема детей»;
- январь - ОК «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности»;
- февраль - ТП «Состояние работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством воспитания познавательного интереса к окружающему и положительного отношения к своему родному краю»;
- март - ОК «Организация утреннего приема детей»;

- апрель - ОК «Ведение документации воспитателями по работе с родителями и воспитанниками»;
- апрель – ОК «Организация дежурства детей в старшей и подготовительной группах»;
- апрель – обследование знаний педагогов (тестирование) «Профессиональная компетентность педагогов»;
- апрель – анкетирование родителей (или законных представителей) на выявление уровня удовлетворенности образовательными услугами учреждения;
- май – итоговая проверка «Итоги воспитательно – образовательной работы за прошедший 2022– 2023 учебный год».

Консультации для педагогов:

- Адаптация ребенка в условиях учреждения;
- Инновационный подход к созданию развивающей среды в учреждении;
- Диалогическое общение детей: обучение и самоучение»
- Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребенка;
- Методические рекомендации по работе с родителями воспитанников;
- Экологическое воспитание – воспитание нравственности, духовности, интеллекта;
- Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития;
- Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольника;
- Организация воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе за 2022 – 2023 учебный год.

В целях определения уровня развития мелкой моторики, предрасположенности к овладению навыками письма, выявления уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации, выявления общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольности психической деятельности проведен мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе на начало и на конец 2022 – 2023 учебного года.

Итоговые результаты мониторинга достижения детьми за 2022-2023 учебный год показали, что планируемые результаты освоения программы, все интегративные качества, которые дети должны приобрести в результате освоения программы к 7 годам, сформированы у детей полностью.

Всего было направлено на диагностику и обследовано на начало 2022 - 2023 учебного года 52 ребенка.

Из обследованных детей следующие уровни имеют:

- высокий уровень - 37 детей (71,2%);

- средний уровень - 15 детей (28,8%);
- низкий уровень – не выявлено.

На конец 2022 – 2023 учебного года всего было направлено и обследовано 33 ребенка(в течении учебного года выбыло 19 детей).

Из обследованных детей следующие уровни имеют:

- высокий уровень - 31 детей (93,94%);
- средний уровень – 2 ребенка (6,06%);
- ниже среднего – не выявлено (0%).
- низкий уровень – не выявлено (0%).

Контингент: дети из подготовительной и старшей групп.

Общее время на одного ребенка - 30 минут.

Мониторинг по образовательным областям во всех возрастных группах.

На начало и конец 2022 - 2023 учебного года воспитателями всех возрастных групп проведен мониторинг качества образования - мониторинг по всем образовательным областям. Во всех возрастных группах имеются папки с материалами мониторинга, заключениями и фотоотчетом, составлены и общие справки по итогам мониторинга на начало и конец 2022 – 2023 учебного года.

В 2022 – 2023 учебном году с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- мероприятия, посвященные «Дню знаний»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченской Республики»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченской женщины»;
- мероприятия, посвященные «Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- мероприятия, посвященные Дню города Грозного;
- мероприятия, посвященные Дню отца;
- выставка детских рисунков «Краски осени»;
- досуг - развлечение «Осенние мотивы»;
- мероприятий, посвященные «Дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит его и приветствует Аллах)».

Ноябрь:

- мероприятия, посвященные «Дню народного единства»;
- мероприятия, посвященные «Дню матери»;

Декабрь:

- мероприятия, посвященные «Дню Героев Отечества»;
- мероприятия, посвященные «Дню Конституции РФ»;
- новогодние утренники.

Январь:

- выставка поделок «Зимние узоры».

Февраль:

- мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества».

Март:

- мероприятия, посвященные «Международному женскому Дню «8 Марта»»;
- мероприятия, посвященные «Дню конституции ЧР»;

Апрель:

- мероприятия, посвященные «Дню Мира в ЧР»;
- мероприятия, посвященные «Дню Чеченского языка»;
- мероприятия, посвященные Неделе ПБ «Огонь наш друг и враг»;
- мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда «1 - мая»;
- мероприятия, посвященные празднику «Ид – аль Фитр».

Май:

- мероприятия, посвященные «Дню памяти и скорби народов ЧР»;
- мероприятия, посвященные «Дню Победы – 9 - мая»;
- мероприятия, посвященные выпуску детей в школу;
- мероприятия, посвященные «Дню защиты детей – 1 июня».

Конкурсы:

- конкурс на лучшую группу «Уют своими руками»;
- конкурс стихотворений, посвященных Дню народного единства;
- конкурс рисунков «Моя Родина»;
- конкурс на лучшее исполнение гимна РФ;
- конкурс оригинальных украшений групп «Любимый праздник, Новый год»;
- конкурс стихотворений «День защитника Отечества»;
- конкурс на лучшее исполнение «Гимна ЧР»;
- конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир навеки, навсегда!»;
- конкурс «Лучший национальный уголок»;
- конкурс стихотворений «Наш первый президент – А – Х. Кадыров!»;
- конкурс «Лучшая поделка на территории учреждения».

Мероприятия, проведенные в 2022 – 2023 учебном году по БДД:

Сентябрь:

- оформление уголков по БДД для детей и родителей всех возрастных групп;
- беседы с детьми - рассматривание фотографий «Улицы родного города»;
- оформление наглядной агитации - папка – ширма для родителей «Знаем и научим детей».

Октябрь:

- сюжетно - ролевые игры с детьми - игра – ситуация «Дорога не место для игр»;
- беседы с детьми - рассматривание иллюстраций «Виды транспорта».

Ноябрь:

-беседы с детьми рассматривание плакатов «Проведения поведения БДД на проезжей части»;

- акция для родителей «Знай правила безопасности дорожного движения».

Декабрь:

-консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения в детском саду и на улице?»;

- анкетирование родителей «А ты знаешь ПДД?»;

-беседы с детьми «Безопасное поведение на улице в зимний период».

Январь:

- коллективная работа с детьми, создание макетов для игр «Улицы нашего города»;

- сюжетно - ролевая игра «Водители и пешеходы».

Февраль:

- беседы с детьми «Мы – пассажиры», «Как нужно переходить дорогу?»;

- дидактические игры «Запрещается-разрешается», «Найди по описанию», «Укрась улицу»;

- составление рассказов с детьми «Что я видел на улице, когда шел в детский сад?».

Март:

- выставка детских работ «В стране Светофории»;

- консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»;

- беседы с детьми «Зачем нужны дорожные знаки?».

Апрель:

- рассматривание иллюстраций с детьми «Дорожная азбука»;

- чтение художественной литературы «Служебный транспорт»;

- рассказ о правилах перехода улиц, дорог «Встреча с инспектором ГИБДД».

Май:

- сюжетно - ролевая игра «Путешествие в страну Светофории»;

- консультация для родителей «Как обеспечить безопасность наших детей?»;

- разговор – беседа «Берегись автомобиля»;

- акция для родителей «Внимание! На вас смотрят дети».

В связи с тем, что Указом Президента России В.В.Путина, 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника в России», в целях возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность, в учреждении составлен и реализуется план мероприятий, посвященный «Году педагога и наставника». Все мероприятия, запланированные по май месяц, реализованы.

План мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника»

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|-----------------|--|
| Проведение организационно-информационных мероприятий | | | |
| 1 | 1. Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника». 2. Торжественное мероприятие в честь открытия «Года педагога и наставника». 3. Размещение информации «2023 - Год педагога и наставника» на официальном сайте ДООУ. 4. Оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты), посвященные «Году педагога и наставника» | Январь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Ответственный по сайту |
| Работа с педагогами | | | |
| № п/п | Мероприятие | Месяц | Ответственный |
| 1 | Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2023». | Январь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2 | Круглый стол «Экскурс в педагогическое прошлое». | Февраль 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3 | Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху». | Март 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4 | Выпуск видеороликов «Я – воспитатель». | Апрель 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 5 | Награждение благодарственными письмами лучших педагогов по итогам учебного года. | Май 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 6 | Проект «Педагог и наставник - шаги к успеху». | Июнь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Наставники |
| 7 | Выставка-экскурс «Юным – наставление, незнающим – вразумление» (высказывания исторических личностей с наставлением в учении). | Август 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| | 1. Утренник, посвященный «Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования». 2. Мероприятие, посвященное Году педагога и наставника «Шествие | Сентябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|---|
| | лучших». | | |
| 9 | Лаборатория молодого педагога «Мое самообразование». | Октябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 10 | Обобщение опыта работы педагогического коллектива по теме проекта «Про счастливое детство!». | Ноябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 11 | Торжественное закрытие «Года педагога и наставника». | Декабрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Работа с воспитанниками | | | |
| № п/п | Мероприятие | Месяц | Ответственный |
| 1 | Беседы с детьми «О профессии воспитателя». | Январь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры «Профессия воспитатель». | Февраль 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 3 | Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель». | Март 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 4 | Литературное путешествие «Сказочные школы». | Апрель 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники подготовительной группы |
| 5 | Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель?». | Май 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 6 | Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога». | Июнь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 7 | Фотовыставка «Детсадовские истории». | Август 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 8 | Торжественный утренник «День знаний». | Сентябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 9 | Просмотр мультиков «Профессия учитель и воспитатель». | Октябрь 2023г. | Старший воспитатель |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|--|
| | | | Воспитатели Воспитанники |
| 10 | ООД «Знакомство с профессией «Учитель». | Ноябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники подготовительной и старших групп |
| 11 | Просмотр видеороликов «Великие педагоги прошлого», «Детские сады разных стран». | Декабрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление для родителей информационного уголка в приемных «Год педагога и наставника (папки передвижки, памятки, буклеты). | В течении года | Старший воспитатель Воспитатели Родители |
| 2 | Тематические беседы на родительских собраниях «Родители – главные наставники в жизни ребенка». | В течении года | Старший воспитатель Воспитатели Родители |

Также, в связи с тем, что 29 ноября 2022 года, Глава Чеченской Республики Р.А.Кадыров подписал Указ об объявлении в республике 2023 года - Годом Чеченского языка, в целях сохранения и развития чеченского языка, в учреждении с января 2023 года составлен и реализуется план мероприятий, посвященный «Году Чеченского языка». Все мероприятия, запланированные по май месяц, реализованы.

План мероприятий, посвященных «Году чеченского языка»

| № п/п | Мероприятие | Месяц | Ответственный |
|---|--|---------------|---|
| Проведение организационно-информационных мероприятий | | | |
| 1 | 1. Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных «Году чеченского языка». 2. Торжественное мероприятие в честь открытия «Года чеченского языка». 3. Размещение информации «2023 - Год чеченского языка» на официальном сайте ДОУ. 4. Оформление для родителей информационных стендов в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), посвященных «Году чеченского языка». 5. Обеспечение методического кабинета ДОУ учебно-методическими пособиями по | Январь 2023г. | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ Ответственный за ведение официального сайта ДОУ |

| | изучению чеченского языка. 6. Оформление коридора ДООУ баннером «Ненан мотт хаар - х1ораннан декхар». 7. Оформление фасада здания баннерами (на русском и чеченском языках), посвященными «Году чеченского языка». | | |
|---------------------------------|--|-----------------|--|
| Работа с педагогами ДООУ | | | |
| № п/п | Мероприятие | Месяц | Ответственный |
| 1 | Торжественное мероприятие в честь открытия «Года чеченского языка». | Январь 2023г. | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 2 | Создание банка лучших методических разработок по изучению чеченского языка. | Февраль 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3 | Консультация «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку». | Март 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4 | 1. Утренник, посвященный Дню чеченского языка «Бекалахь, нохчийн мотт!». 2. Конкурс на лучший национальный уголок. 3. Открытые занятия, посвященные Дню чеченского языка. | Апрель 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 5 | Семинар «Современные подходы к изучению и развитию родного языка у дошкольников». | Май 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 6 | Консультация «Ненан мотт - дахаран хазна» | Июнь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 7 | Семинар «Организованная образовательная деятельность - как форма организации обучения детей родному языку в ДООУ» | Август 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики. | Сентябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 9 | Мероприятия, посвященные Дню города Грозного. | Октябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 10 | Конкурс среди педагогов «Лучший конспект занятия на родном языке». | Ноябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 11 | Торжественное закрытие «Года чеченского языка». | Декабрь 2023г. | Заведующий Старший |

| | | | воспитатель Педагоги Музыкальный руководитель |
|--------------------------------|---|-----------------|--|
| Работа с воспитанниками | | | |
| № п/п | Мероприятие | Месяц | Ответственный |
| 1 | Разыгрывание чеченской народной сказки – драматизации «Керла бицIаьлдиг» (театрализованная деятельность с детьми по мотивам чеченских сказок (З.И.Батукаева). | Январь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 2 | Чтение сказки-пьесы «Полла» чеченского писателя Х.Ошаева. (театрализованная деятельность с детьми по мотивам чеченских сказок (З.И.Батукаева). | Февраль 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Воспитанники |
| 3 | Конкурс на лучшее исполнение гимна ЧР. | Март 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4 | 1. Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. 2. Чтение чеченской сказки «Хьонке дахана бераш». 3. Рисование героя сказки «Турпала клант» | Апрель 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 5 | 1. Конкурс стихотворений на чеченском языке, посвященный памяти первого Президента ЧР Героя России А-Х. Кадырова «Наш первый Президент- А-Х. Кадыров!». 2. Просмотр видео-презентации «День памяти и скорби народов ЧР». | Май 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 6 | Конкурс рисунков по чеченским народным сказкам среди воспитанников ДОУ | Июнь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 7 | Дийцарш, туьйранаш, байташ (Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестоматии (Эдилов С.Э.) | Август 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики. | Сентябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 9 | Мероприятия, посвященные Дню города Грозного. | Октябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 10 | Беседы с детьми на тему «Наш родной язык» | Ноябрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |
| 11 | Оформление информационных стендов для родителей фотоматериалами мероприятий, | Декабрь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|--|
| | проведенных совместно с детьми, посвященных «Году чеченского языка». | | Воспитанники |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление информационного уголка для родителей в приемных, посвященного «Году чеченского языка» (папки передвижки, памятки, буклеты). | В течении года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2 | Выступления педагогов ДООУ на родительских собраниях «О роли семейного чтения как способа приобщения детей к изучению чеченского языка». | В течении года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. | Участие родителей в подготовке мероприятий, посвященных «Году чеченского языка». | В течении года | Старший воспитатель Воспитатели Родительский комитет |
| 4. | Ознакомление родителей с отчетом о проделанной работе по проведению мероприятий, посвященных «Году чеченского языка» на групповых родительских собраниях в конце года. | В течении года | Старший воспитатель |

Трудовое воспитание.

Во всех возрастных группах ежемесячно проводится работа по трудовому воспитанию дошкольников. Ежемесячно проводятся мероприятия по реализации Плана работы по трудовому воспитанию на 2022 – 2023 учебный год, разработанному с учетом возрастных особенностей каждой возрастной группы. По окончании месяца воспитателями групп сдаются отчеты с анализом проведенных работ.

Духовно-нравственное воспитание.

Всем известно, что дошкольный возраст - это важный этап в развитии ребенка. Так как именно в этот период у дошкольника формируются основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейных ценностях и малой Родине. Воспитанию у детей духовно-нравственных качеств, патриотических чувств, нахождению каждым ребенком своего места в окружающем мире, как нельзя лучше, способствует своевременное приобщение детей к культурным традициям своего народа.

Так, в целях духовно-нравственного воспитания и приобщения детей к национальной культуре, в 2022-2023 учебном году был составлен и реализован план работы по духовно-нравственному воспитанию детей:

План работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников:

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|----------|--|-----------------|--|
| 1 | 1. Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики. 2. Тематические беседы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». 3. Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины «Чеченской женщине слава!». 4. Тематические беседы, посвященные Дню Чеченской женщины. 5. Мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 6. Утренник, посвященный Дню работников дошкольного образования «Хорошо у нас в саду!» | Сентябрь 2022г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 2 | 1. Мероприятия, посвященные Дню города Грозного. 2. Мероприятия, посвященные Дню отца. | Октябрь 2022г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 3 | 1. Конкурс рисунков «Моя Родина». 2. Конкурс на лучшее чтение стихов родной стране, о дружбе. 3. Спортивные состязания, посвященные Дню народного единства. 4. Выставка поделок «Моя мама лучшая на свете!». 5. Утренник, посвященный Дню Матери. | Ноябрь 2022г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 4 | 1. Конкурс на лучшее исполнение гимна Российской Федерации. 2. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. | Декабрь 2022г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 5 | 1. Разыгрывание чеченской народной сказки – драматизации «Керла бицIаьлдиг» (театрализованная деятельность с детьми по мотивам чеченских сказок (З.И.Батукаева) | Январь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| 6 | 1. Спортивный праздник «Мы защитники Отечества!». 2. Чтение сказки-пьесы «Полла» чеченского писателя Х.Ошаева. (театрализованная деятельность с детьми по мотивам чеченских сказок (З.И.Батукаева). | Февраль 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели средних групп Музыкальный руководитель |
| 7 | 1. Утренники, посвященные Международному Женскому Дню «8 Марта» 2. Беседы, посвященные Дню Конституции ЧР «На что имеем право?». | Март 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| | 3. Конкурс на лучшее исполнение гимна ЧР | | |
| 8 | 1. Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. 2. Мероприятия, посвященные Дню Мира в ЧР. 3. Утренник, посвященный священному месяцу «Рамадан». | Апрель 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 9 | 1. Мероприятия, посвященные Дню «Весны и труда». 2. Утренник, посвященный празднованию 9 мая «Спасибо Деду за Победу!». 3. Конкурс стихотворений, посвященный памяти первого Президента ЧР Героя России А-Х. Кадырова «Наш первый Президент А-Х. Кадыров!». 4. Просмотр видео-презентации «День памяти и скорби народов ЧР». | Май 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023».

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и повышения престижа профессии педагога, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта, с 11.01.2023г. по 26.01.2023г. в учреждении проведен профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023». В конкурсе приняли участие 8 педагогов учреждения: Исаханова М.М., Таймусханова Т.И., Исмаилова З.М., Мугаева А.М., Ясакова Т.С-Э., Мусостова А.М., Ахмедова М. С-М., Хизриева М.З..

Прохождение конкурсных испытаний оценивало жюри в составе:

1. Старший воспитатель – Гациева З.З.
2. Старший воспитатель – Ахъядова Х.К.
3. Инструктор по физической культуре – Шидаева С.М.
4. Учитель- логопед – Кагерманова Ф.А.
5. Воспитатель – Мажидова М.Х.

По общей сумме набранных баллов жюри определило победителя и призеров конкурса:

- 1 место – Исаханова М.М.
- 2 место – Таймусханова Т.И.
- 3 место – Исмаилова З.М
Мугаева А.Ю.

Закрытие конкурса прошло в торжественной обстановке, всем участникам конкурса вручены грамоты ценные подарки.

Самообразование педагогов учреждения.

В течение всего 2022 - 2023 учебного года в учреждении реализовалась работа

по самообразованию педагогов, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации. С этой целью воспитателями были разработаны планы работы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Работа по темам самообразования педагоги проводили согласно планам работы и реализовывалась в соответствии со сроками, указанными в плане работы. По окончании 2022 - 2023 учебного года всеми педагогами составлены отчеты о проделанной работе по самообразованию.

По итогам отчетов педагогов по самообразованию выяснилось, что необходимо внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологии методов проектной деятельности, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.), т.е. совершенствовать работу по всем направлениям.

Коррекционно - развивающая работа учреждения.

Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от дошкольного учреждения определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школьному обучению на разных ступенях воспитания и обучения. Эти требования реализовываются при дифференцированном подходе к целям и содержанию коррекционно-образовательного процесса в учреждении.

Для коррекционно – развивающей работы на 2022 – 2023 учебный год были цели:

1. Создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
2. Максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Годовое планирование коррекционно – развивающей работы осуществлялось по следующим направлениям:

- обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец 2022 – 2023 учебного года);
- разработка годового плана работы коррекционно – развивающей работы на 2022 – 2023 учебный год и поэтапная его реализация;
- коррекционно - развивающая деятельность с детьми (индивидуальные и подгрупповые занятия);
- консультирование родителей детей;
- консультирование воспитателей и специалистов коррекционного профиля.

С 01.09.2022г. по 23.09.2022г. было проведено психологическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития.

Для обследования детей использовались следующие материалы:

- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е. А. Стребелева и Забрамная С.Д.;
- Методическое пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Просвещение, 2004.
- Альбом логопедического обследования по методике В.М. Акименко: «Логопедическое обследование детей с нарушениями речи» и «Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова.

Для организации коррекционно - развивающей работы в учреждении разработаны примерные адаптированные ООП:

- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования слепых детей;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей слабовидящих детей;
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.

Специалисты коррекционного профиля учреждения работают по следующим программам:

- сенсорная комната - волшебный мир здоровья;
- цветик - семицветик;
- нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- коррекционная программа для детей с СДВГ, ММД, РДА;
- программа по сенсорному развитию с использованием элементов методики М.Монтессори;
- коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР;
- коррекционно-развивающая программа для дошкольников из неблагополучных семей;

- программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах;
- программа психологической работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 4-7 лет (подгрупповая форма);
- коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с синдромом Дауна;
- индивидуальная программа для детей ДЦП;
- программа коррекционных занятий для детей с ранним детским аутизмом;
- программа индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с использованием мультимедийных презентаций для детей среднего дошкольного возраста «Научусь, смогу, умею».

В Учреждении оборудованы кабинет педагога - психолога и сенсорная комната - «Волшебный мир здоровья» для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Также, в течении учебного года проведена огромная работа по реализации работы по методике Марии Монтессори, которая предусматривает стиль свободного воспитания и развития ребенка в предметно-пространственной среде, гармоничное сочетание интеллектуального и физического развития при оптимальном психологическом фоне. Методика способствует развитию у ребенка собственной мотивации к активной деятельности, обогащает сенсорные впечатления, дает возможность непосредственного восприятия положительных образцов поведения, показывает способы рациональной деятельности с предметами, а также способов эмоционального реагирования.

Для организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в учреждении создан ППк.

Цель ППк:

- оказание помощи в выборе наиболее эффективных методов работы с детьми с ОВЗ;
- изучение личности дошкольника;
- составление (корректировка) коррекционно-развивающих маршрутов.

Задачи ППк на 2022 – 2023 учебный год:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок и срывов.
3. Выявление резервных возможностей развития.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в учреждении возможностей.
5. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей.

6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
7. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

Работа ППк строилась на основе следующих документов:

- Положение о психолого - педагогическом консилиуме в учреждении;
- Положение об организации деятельности групп комбинированной направленности;
- Приказ заведующего об утверждении состава ППк в учреждении;
- Приказ о создании и организации работы ППк.

В течение 2022 - 2023 учебного года в ППк велась следующая документация:

- план работы ППк на 2022 – 2023 учебный год;
- график работы ППк на 2022 – 2023 учебный год;
- журнал записи детей на ППк за 2022 – 2023 учебный год;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ППк на 2022 – 2023 учебный год;
- журнал регистрации направлений обучающихся в ТПМПк на 2022 – 2023 учебный год;
- журнал регистрации протоколов обследования детей на 2022 – 2023 учебный год;
- журнал регистрации протоколов заседаний ППк на 2022 – 2023 учебный год;
- журнал учета заседаний ППк на 2022 - 2023 учебный год.

За реализацией работы ППк в течение 2022 - 2023 учебного года осуществляли контроль:

- заведующий - Джунаидова С.С.
- старший воспитатель - Гадиева З.З.

В начале 2022 - 2023 учебного года был разработан план и график работы ППк на 2022 - 2023 учебный год. Разработанный план включал в себя три этапа:

- подготовительный (сентябрь);
- промежуточный (октябрь, декабрь);
- итоговый (май).

В течение 2022 - 2023 учебного года проведено 4 плановых заседания ППк.

Также в 2022 - 2023 учебном году проведено психологическое и логопедическое обследование детей. Были запросы от родителей (законных представителей), педагогов. Всего обследованных детей специалистами коррекционного профиля – 199 детей. Из них выявлено – 29 детей, нуждающихся в помощи специалистов. Эти дети по решению ППк были направлены в ТПМПк для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута. После прохождения ТПМПк для детей, имеющих нарушения в речевом, познавательном, психическом и моторном развитии, разработаны рабочие

адаптированные программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекционно - развивающего обучения. Ежедневно велась коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ.

Дети, посещающие коррекционно - развивающие занятия у специалистов коррекционного профиля имели следующие заключения ТПМПК:

- 10 детей с задержкой психического развития;
- 18 детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 ребенок с расстройством аутистического спектра.

В декабре 2022 – 2023 учебного года было проведено промежуточное обследование познавательного и речевого развития детей с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных маршрутов развития. Промежуточное обследование показало стойкую положительную динамику развития у 26 детей и незначительную динамику развития у 3 детей. Воспитателям комбинированных групп и родителям детей с незначительными изменениями в развитии даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.

В результате итогового обследования, проведенного специалистами коррекционного профиля в мае 2022 - 2023 учебного года, отмечено, что к концу 2022 -2023 учебного года уровень самооценки у детей с ОВЗ нормализовался. Из 29 детей, с которыми велась коррекционно - развивающая работа в течении учебного года, по итогам обследования на конец 2022 - 2023 учебного года, наблюдается положительная динамика в социальном, познавательном и в речевом развитии. У детей хорошо развита мелкая моторика.

Работа специалистов коррекционного профиля с родителями воспитанников (законными представителями).

В течение 2022 – 2023 учебного года велось тесное сотрудничество с родителями:

- ежемесячно давались рекомендации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ;
- проводились индивидуальные и общие консультации по результатам обследования детей;
- проводились родительские собрания;
- систематически обновлялись уголки для родителей.

Консультации специалистов коррекционного профиля для родителей (законных представителей):

- Что такое ППк в учреждении?;
- Проблемы адаптации в детском саду;
- Почему ребёнок не говорит?;
- Как вырастить здорового ребёнка?;
- Агрессивный ребёнок в семье;
- Гиперактивные дети;
- Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?;

Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у родителей правильного отношения к коррекционно - развивающей работе с детьми с ОВЗ;
- предоставление родителям (законных представителей) детей с ОВЗ информации об эффективности взаимодействия родителей (законных представителей) в коррекционно - развивающей работе со специалистами коррекционного профиля учреждения.

Также в течение 2022 - 2023 учебного года специалисты коррекционного профиля провели родительские собрания по следующим темам:

1. Содержание и организация коррекционно - развивающего обучения за 2022 - 2023 учебный год».
2. Подведение итогов коррекционно - развивающего обучения за 2022 - 2023 учебный год.

Работа специалистов коррекционного профиля с педагогическими работниками.

Коррекционно - развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с воспитателями учреждения: взаимопосещение ООД, рекомендации воспитателям комбинированных групп, консультирование воспитателей, проведение мастер-классов для воспитателей учреждения.

Работа специалистов коррекционного профиля с педагогами:

Коррекционно - развивающая работа осуществлялась в тесном контакте со всеми педагогами учреждения:

1. Комплексное психолого - педагогическое обследование различных сторон психофизического развития детей учреждения.
2. Участие в работе психолого - педагогического консилиума в учреждении.
3. Составление индивидуальных планов коррекционно - развивающей работы (ИОМ).
4. Корректировка индивидуальных планов коррекционно - развивающей работы (ИОМ) специалистов коррекционного профиля на основе обобщенных данных, полученных в ходе динамического обследования.
5. Оформление стендов, папок - передвижек для родителей (законных представителей) с рекомендациями специалистов коррекционного профиля.

В течение 2022 - 2023 учебного года специалистами ППк была проведена консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и с педагогами учреждения.

Консультации специалистов коррекционного профиля для педагогических работников учреждения.

- Что такое психолого-педагогический консилиум?;

- Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной работы;
- Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста;
- Что такое задержка психического развития детей?;
- Аутизм у детей – признаки, симптомы, причины;
- Особенности развития детей с нарушениями слуха;
- Как помочь ребенку научиться общаться с другими детьми.

Также, специалисты коррекционного профиля принимали активное участие в реализации годового плана учреждения и провели следующие мероприятия:

- неделя психологии - педагог – психолог Битербиева С.М;
- семинар – практикум «Бумеранг знаний»- Кагерманова Ф.А.;
- семинар – практикум «Методика раннего развития - Монтессори» - педагог – психолог Битербиева С.М.

Консультационный пункт учреждения.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психоло - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих учреждение, в учреждении создан и функционирует Консультативный пункт. Родители (законные представители) детей, не посещающих учреждение, в течении всего учебного года имели возможность обратиться к специалистам учреждения, включенным в состав Консультативного пункта по любым интересующим их вопросам, относящихся к компетенции членов Консультативного пункта. Также по графику Консультативного пункта в течение 2022 - 2023 учебного года проведены консультации, беседы и рекомендации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих учреждение.

Преемственность учреждения и школы.

Усовершенствована работа учреждения по всем направлениям, в том числе и по организации преемственности между учреждением и школой. В начале 2022 - 2023 учебного года составлен и подписан обеими сторонами договор сотрудничества между ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа» и МБОУ «Гудермесская СШ № 5», разработан план преемственности между двумя учреждениями, предусматривающий тесный контакт воспитателей учреждения и учителей начальной школы, воспитанников учреждения и учеников первого класса. Договор и план работы согласован с директором школы З. М-Х. Чимаевой и утвержден заведующим учреждения Джунаидовой С.С. В течение 2022 - 2023 учебного года проведена работа по реализации плана преемственности со школой.

Работа с родителями (законными представителями).

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. И в целях совершенствования работы с родителями, в учреждении реализован план работы, который разработан с учетом предложений и пожеланий родителей (законных представителей) и предусматривал тесный контакт с родителями (законными представителями) по всем направлениям. Но в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, проведение некоторых мероприятий было отменено. Так, запланированное на начало 2022 - 2023 учебного года общесадовское родительское собрание не было проведено в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, но родительские собрания были проведены во всех возрастных группах, в каждой группе отдельно (с учетом всех рекомендаций по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции). На групповых собраниях были определены составы Родительских комитетов на 2022-2023 учебный год. Все члены Родительских комитетов в течении учебного года принимали активное участие в деятельности учреждения, выступали перед родительской общественностью, вносили предложения по улучшению организации деятельности учреждения по всем направлениям, принимали активное участие в различных мероприятиях, проводили беседы с родителями по проведению открытых мероприятий т.д..

Родительский комитет учреждения также принимает активное участие в управлении и развитии учреждения - участвует в Педагогических советах, осуществляет помощь администрации учреждения по организации взаимодействия с родителями, осуществляют контроль при проведении различных праздничных мероприятий.

В учреждении оформлены родительские консультационные уголки, подобрана специальная литература. Также, в строгом соответствии с годовым планом работы на 2022 - 2023 учебный год учреждения, проводятся групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации с родителями, анкетирование родителей

Работа с кадрами.

1. Основные направления кадровой политики учреждения:
- оптимизация и стабилизация кадрового состава учреждения;
 - создание эффективной системы мотивации работников учреждения;
 - создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление трудовой дисциплины, исполнительности, ответственности работников учреждения за выполняемые обязанности;
 - создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников учреждения;
 - формирование и укрепление деловой организационной культуры учреждения;

- реализация кадровой политики, методы и способы решения кадровых задач.

2. Оптимизация и стабилизация кадрового состава учреждения.

Оптимизация и стабилизация кадрового состава предполагает постоянное повышение квалификации, должностные перемещения работников, систематическое обновление кадров, что обеспечивает оптимальное сочетание опытных и молодых энергичных, способных работников, удовлетворенность профессией и трудом.

3. Оптимизация кадрового состава осуществляется следующим образом:

- определяются квалификационные требования к конкретным должностям;
- осуществляется поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам;
- формирование кадрового резерва.

4. Создание эффективной системы мотивации работников учреждения.

Задача создания и развития эффективной системы заключается в обеспечении прямой и стабильной заинтересованности каждого работника в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности, а по возможности и в улучшении результатов по сравнению с планируемыми.

По мере финансовых возможностей учреждения, с учетом экономии фонда оплаты труда, осуществляется материальное стимулирование работников учреждения в виде денежного вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Каждый педагогический работник учреждения имеет возможность повышать часть своего вознаграждения за счет повышения квалификации.

Порядок и механизм оплаты труда работников учреждения осуществляется в соответствии с законом, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами. Большое внимание уделяется нематериальному стимулированию работников, поощрительные меры, не требующие материальных затрат, такие как: признание заслуг работника. Для выражения признательности используются формальные поводы (общее собрание работников учреждения, педагогические советы, административные совещания, праздничные мероприятия и др.) и неформальные (личное поздравление от заведующего и др.). Также информация о достижениях работников учреждения размещается на официальном сайте учреждения,

5. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении.

Важнейшим условием достижения целей учреждения является безусловное выполнение всеми работниками своих должностных обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины. Основой исполнительности является организационный

порядок в учреждении, когда работники знают и выполняют свои должностные обязанности, отмеченные в должностных инструкциях, несут персональную ответственность в соответствии с принятыми и утвержденными правилами.

Правила производственного поведения в учреждении регламентируются «Правилами внутреннего трудового распорядка», должностными инструкциями, положениями.

Так, в течении 2022-2023 учебного года, в соответствии с годовым планом работы учреждения проведено 2 плановых общих собрания работников, на которых обсуждались жизненно важные вопросы деятельности учреждения. По итогам обсуждений, путем голосования, приняты определенные решения, которые в последующем реализованы. Также по мере необходимости проводятся и внеплановые (срочные) общие собрания работников учреждения.

В учреждении особое внимание уделяется исполнению протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова. Так, во исполнение протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова, в учреждении за 2022 - 2023 учебный год проведена следующая работа:

- в учреждении на постоянной основе проводится профилактическая работа с работниками учреждения и родителями воспитанников по противодействию проявлениям распространения идеологии экстремизма, ваххабизма, антиобщественным проявлениям (наркомания, алкоголизм, нарушение правил дорожного движения);
- на постоянной основе проводится работа по противодействию коррупции в учреждении;
- проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ);
- проведена работа по предупреждению употребления психотропных, опьяняющих и одурманивающих веществ;
- на постоянной основе проводится работа по противодействию терроризму;
- все системы безопасности исправны и функционируют в штатном режиме (кнопка тревожной сигнализации, кнопка выхода сигнала на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения);
- системы внутреннего и наружного освещения исправны и находятся под постоянным контролем;
- на постоянной основе проводится работа по реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- обеспечивается своевременная выплата заработной платы работникам учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;
- на постоянной основе обеспечивается соблюдение рекомендаций к внешнему виду работников;
- все работники учреждения прошли диспансеризацию по соответствующим годам;

- ежемесячно в центр занятости населения района предоставляются сведения о вакансиях;
- проведена работа по оплате налогов, штрафов и т.д. работниками учреждения;
- государственная символика в учреждении постоянно обновлялась и содержалась в надлежащем виде в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- проведено квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов;
- проведена работа по трудоустройству детей сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- проведена работа, направленная на обеспечение надлежащего санитарно-технического и эстетического состояния объекта;
- постоянно, в течении года, проводилась работа по санитарной очистке и благоустройству территории учреждения и прилегающей территории.

Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года

Согласно разработанному и утвержденному в учреждении плану работы на летний оздоровительный период, с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей.

Работа по оздоровлению детей велась с использованием различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические технологии; физкультурно-оздоровительные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащение педагогов.

Оздоровление детей осуществлялось через проведение: закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода); занятия, наблюдения, игры на воздухе; утренняя и вечерняя прогулки; бодрящая утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения.

Закаливание осуществлялась через: хождение босиком, обливание ног, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание, шелковый душ после обеда, турник после сна, занятия на индивидуальных ковриках после сна, игры с водой, гимнастика после сна.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос зонтиков, игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, обручи и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Были составлены и утверждены графики закаливающих процедур для всех возрастных групп.

Во всех возрастных группах были организованы аптечки первой неотложной помощи.

Соблюдался и питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- питьевой режим в учреждении организовывается в соответствии с требованиями СанПиН;
- питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении (выдается воспитателем или помощником воспитателя);
- при нахождении ребенка в учреждении полный день, ребенок получает не менее 70% суточной потребности в воде;
- в летний оздоровительный период организация питьевого режима осуществляется как во время нахождения в группе, так и во время прогулки;
- питьевая вода для воспитанников своей группы на улицу выносится помощником воспитателя в соответствующей емкости (промаркированное ведро с крышкой), разливается воспитателем или помощником воспитателя в кружки(или одноразовые стаканчики) по просьбе детей;
- организация питьевого режима отслеживается ежедневно.

Особое внимание также уделялось и организации питания детей в летний оздоровительный период. Дети получали 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание с соблюдением установленного меню. В меню на летний период дополнительно включен и второй завтрак. Организации питания детей осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- строго соблюдать соответствие объемов приготовленного питания числу детей и объему разовых порций, не допуская приготовления лишнего количества пищи;
- выход блюд проверять взвешиванием нескольких порций и сравнением среднего веса порции с установленным выходом по раскладке;
- строго следить за выставлением контрольного блюда;
- строго соблюдать технологию приготовления блюд и график выдачи питания;
- не допускать присутствия на пищеблоке посторонних лиц, работников без спецодежды, отлучение работников пищеблока с кухни в спецодежде;
- строго контролировать своевременный вынос бытовых отходов, не допускать наличие на пищеблоке испорченных продуктов, либо блюд приготовленных не в условиях пищеблока учреждения.

В соответствии с планом работы учреждения на летний оздоровительный период, с воспитателями и помощниками воспитателей проведена санитарно-просветительская работа на темы:

- оздоровление детей в ЛОП;
- организация закаливания детей. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы;
- планирование и организация спортивных игр на прогулке;
- санитарно-эпидемиологический режим учреждения на ЛОП;

- соблюдение питьевого режима;
- оказание первой доврачебной помощи;
- солнечный удар;
- микротравмы.

Также большая работа проведена коллективом учреждения и по благоустройству территории учреждения к летнему оздоровительному периоду.

Результаты проведенной летней оздоровительной работы:

- повысилась вероятность снижения процента заболеваемости детей;
- у детей повысился уровень знаний по здоровому образу жизни;
- повысился интерес и желание заниматься физической культурой;
- удовлетворена потребность детей в отдыхе, движении и укреплении здоровья.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в летний оздоровительный период обеспечила необходимый уровень физического и психического развития детей.

Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

1. Бюджетные средства и средства родительской платы на содержание детей в учреждении:

- 1.1. Зарботная плата работников с начислением на оплату труда;
- 1.2. Расходы за оплату коммунальных услуг;
- 1.3. Средства, предусмотренные для оплаты поставки продуктов питания;
- 1.4. Средства, выделяемые на оплату прочих расходов.

Материально-техническая база учреждения.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение, все системы безопасности исправны и функционируют в штатном режиме (кнопка тревожной сигнализации, кнопка выхода сигнала на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения), системы внутреннего и наружного освещения исправны и находятся под постоянным контролем, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении оборудованы: групповые помещения, спальные комнаты, санузел, раздаточный кабинет заведующего, кабинет старших воспитателей, совмещенный кабинет учителя - логопеда и учителя - дефектолога, актовый зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя и инспектора по кадрам, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет заведующего хозяйством.

В учреждении на постоянной основе ведется работа по обновлению предметно - пространственной развивающей среды. Все групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП. Оборудованы

групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Учреждение оснащено 8 персональными компьютерами и 1 проектором, у всех педагогов учреждения имеются персональные ноутбуки для работы. Также в учреждении имеется фотокамера, которая используется для съемки ООД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются на официальном сайте учреждения с приложением информации.

В учреждении методический кабинет является составной частью методической службы, в котором располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов и в группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками учреждения систематически проводятся инструктажи.

С воспитанниками учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Исходя из проведенного анализа выполнения задач воспитательно – образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год, коллективом учреждения намечены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно - образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствование развития речи и формирования речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы, технологии и приемы обучения в условиях учреждения.

3. Изучение и применение в работе современных технологий проектирования по познавательному развитию дошкольников, развивающих познавательные знания и способности в различных видах деятельности.


Выводы за 2022 – 2023 учебный год.

Анализируя деятельность учреждения за 2022 - 2023 учебный год, можно сделать вывод:

- учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и работников Учреждения;
- воспитательно-образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования;
- содержание воспитательно – образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО;
- в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом;
- внутренний контроль учреждения даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию;
- все педагогические работники учреждения прошли курсы повышения квалификации;
- учебно - методическое обеспечение соответствует ООП учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ООП учреждения;
- материально - техническая база учреждения полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере дошкольного образования и требованиям СП;
- в учреждении созданы все условия для безопасного жизнеобеспечения и развития дошкольников.

- коллектив продолжает работу по совершенствованию и обогащению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- творчески подходит к осуществлению воспитательно - образовательной деятельности, создавая современную предметно - пространственную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности;
- продолжает работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает комплексный подход в оказании психолого - педагогической поддержки различных групп воспитанников;
- осуществляет системный дифференцированный подход в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и с воспитанниками, усваивающими программный материал на низком уровне;
- способствует укреплению и обогащению материально - технической базы учреждения.

Заведующий



С.С.Джунайдова