Консультация для родителей «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»

В работе **дошкольных** учреждений все чаще стало появляться понятие *«***гендерный***»* подход в **воспитании детей**. В связи с новыми требованиями к образовательной программе формирование **гендерной** принадлежности – одна из задач, стоящая перед современными педагогами. На основе многочисленных исследований ученые пришли к выводу, что в настоящее время ориентироваться только на биологический пол нельзя, и ввели использование междисциплинарного термина *«***гендер***»* *(англ. gender – род)*.

***«*Гендер*»*** – социальный пол человека, формируемый в процессе **воспитания** личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами *(мальчиками)* и женщинами *(девочками)*.

Почему нужно использовать **гендерный подход**? Маленькие дети не осознают в полной мере свою принадлежность к определенному полу. Они знают лишь то, что существуют мальчики и девочки. Отличие между полами, по мнению детей, заключается во внешнем виде, им неизвестно, что мальчики и девочки должны вести себя по-разному.

**Гендерное воспитание**– одна из важнейших задач, стоящих перед **родителями и педагогами**. Под **гендерным воспитанием** понимается развитие у детей определенных понятий, норм поведения, ассоциирующихся с мужским или женским полом в рамках определенной культуры. **Гендерное воспитание детей дошкольного** возраста дает следующие преимущества:

-дети начинают понимать, что принадлежат к тому или иному полу;

-формируется чувство толерантности по отношению к другим;

- дети узнают о правилах поведения, которые характерны для представителей обоих полов, начинают следовать им.

Научно доказано, что к 2 годам ребенок начинает понимать, к какому полу он относится. Ребенок понимает, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом, а в период от 3 до 7 лет у детей формируется **гендерная устойчивость**. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не изменится.

Именно **гендерное направление в воспитании** детей дает возможность формировать в детях качество мужественности и женственности, готовность к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей, **воспитывает** культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками. Процесс становления **гендерной** идентичности происходит в условиях семьи. В семье у ребенка складывается первое представление о взаимоотношениях между людьми, о месте каждого человека в этом мире.

Ниже предоставлена презентация для **родителей по данной теме!**