

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадиджа»
(протокол от 28.08.2025г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад № 5 «Хадиджа»
С.С. Джунаидова
28.08.2025г.

Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Хадиджа» г. Гудермес»
на 2025 – 2026 учебный год

Инвариативная часть (обязательная часть)			Возраст				
			2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		9/81	9/81	9/81	9/81	9/81
Познавательное развитие	ФЭМП			3/27	3/27	3/27	3/27
	ФЦКМ		3/27	3/27	3/27	6/54	6/54
Речевое развитие	Развитие речи		3/27	1,5/13,5	1,5/13,5	3/27	3/27
	Художественная литература		3/27	1,5/13,5	1,5/13,5	3/27	3/27
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		3/27	3/27	3/27	6/54	6/54
	Лепка		1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
	Аппликация		1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
	Конструирование		-	-	-	-	3/27
	Музыка		6/54	6/54	6/54	6/54	6/54
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции в течении дня во время режимных моментах				

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			Возраст				
			2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/27	3/27	3/27	3/27	3/27
Познавательное развитие	ФЭМП			1/9	1/9	1/9	1/9
	ФЦКМ		1/9	1/9	1/9	2/18	2/18
Речевое развитие	Развитие речи		1/9	0,5/4,5	0,5/4,5	1/9	1/9
	Художественная литература		1/9	0,5/4,5	0,5/4,5	1/9	1/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1/9	1/9	1/9	2/18	2/18
	Лепка		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Аппликация		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Конструирование			-	-	-	1/9
	Музыка		2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции в течение дня во время режимных моментах				